



2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	子どもの保健Ⅱ	教員氏名	八代陽子
学年	2年	開講学期	前期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士必修	実務経験	看護師 10年
テーマ	保健的観点に基づく保育の環境整備や健康・安全管理の実施体制など、より実践的な力が身に付ける		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育における保健的観点を踏まえた保育環境や援助について理解できる 2 保育における衛生管理、事故防止、危機管理、災害対策について具体的に理解できる 3 子どもの対象不良等に対する適切な対応について具体的に理解できる 4 保育における感染症対策について理解できる 5 保健的観点を踏まえ、子どもの発達や状況に即した適切な対応について理解できる 6. 子どもの健康や安全の管理に関する実施体制や保健活動の計画及び評価をすることができる 		
授業の到達目標	保健的観点に基づく保育の環境整備や健康・安全管理の実施体制など、より実践的な力が身に付けることが大切である。そのために、現場で起こり得る具体的な事例を通して学ぶ。また、発表や、グループワークをしながら、多様な理解の幅をひろげていく。		
テキスト	シードブック 子どもの健康と安全 野原八千代編著		
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領		
プリント	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴ること。		
課題の確認と成績評価方法	課題レポート 60%(指導案40点、取り組み表20点) 授業への取り組み40%(リアクションペーパー、復習テスト、授業態度等)		





授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション 主な子どもの感染症と感染予防① 感染の原理原則・予防接種・感染症に関する法律(子どもの保健の復習)
	授業外指示	(予習)子どもの保健 I で行った、感染の原理原則・予防接種・感染症に関する法律について事前学習する。 (復習)配布資料の復習をする
第2回	テーマ 内容	主な子どもの感染症と感染予防② 「麻疹、インフルエンザ、咽頭結膜熱(プール熱)、ノロウイルス感染症」講義
	授業外指示	(予習)子どもの保健 I で行った麻疹、インフルエンザ、咽頭結膜熱(プール熱)、ノロウイルス感染症について事前学習する (復習)配布資料の復習をする
第3回	テーマ 内容	主な子どもの感染症と感染予防③ 「咽頭結膜熱(プール熱)・ノロウイルス」グループディスカッションと発表
	授業外指示	(予習)咽頭結膜熱(プール熱)、ノロウイルス感染症発生時の対応について事前学習する。 (復習)ディスカッションを通して学んだことを整理しておく
第4回	テーマ 内容	感染症と対応③ 「ノロウイルス感染症対策の演習」 「手洗い、エプロン、手袋着脱 演習」
	授業外指示	(予習)ノロウイルス感染症対策の対応を実際に行えるように事前学習する。 (復習)実践演習を通して学んだことを整理しておく
第5回	テーマ 内容	抱っことおんぶ、衣服着脱・おむつ交換、3歳未満児と清潔の発達、衛生管理、食事
	授業外指示	(予習)乳児保育で行った、抱っことおんぶ、衣服着脱・おむつ交換、3歳未満児と清潔の発達、衛生管理や、子どもの食と栄養で行った、食事について事前学習する (復習)配布資料の復習をする
第6回	テーマ 内容	歯みがき・沐浴映像
	授業外指示	(予習)テキストを読み、歯みがきについて事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第7回	テーマ 内容	沐浴
	授業外指示	(予習)テキストを読み、沐浴について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第8回	テーマ 内容	発育発達と健康診断
	授業外指示	(予習)テキストを読み、発育発達と身体測定について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第9回	テーマ 内容	発育発達と身体測定
	授業外指示	(予習)テキストを読み、発育発達と身体測定について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく





第10回	テーマ 内容	保健安全教育・指導計画作成
	授業外指示	(予習)テキストを読み、保健の計画について事前学習する (復習)配布資料の復習をする
第11回	テーマ 内容	災害への備えと危機管理 「グループディスカッション」
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、災害時の対応について事前学習する (復習)ディスカッションを通して学んだことを整理しておく
第12回	テーマ 内容	応急手当 打撲(骨折・脱臼:包帯法)
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、事故と安全・応急手当について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第13回	テーマ 内容	救命手当(救急蘇生法)(気道異物)
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、救命手当(救急蘇生法)について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第14回	テーマ 内容	保健安全教育演習
	授業外指示	(予習)保健安全教育指導案を作成する (復習)ディスカッションを通して学んだことを整理しておく
第15回	テーマ 内容	学びの振り返り
	授業外指示	(予習)これまでの授業を振り返り自身の学びをまとめておく (復習)授業を通し、これまでの学びを振り返る





2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	子どもの保健Ⅱ	教員氏名	星早織
学年	2年	開講学期	前期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士必修	実務経験	
テーマ	保健的観点に基づく保育の環境整備や健康・安全管理の実施体制など、より実践的な力が身に付ける		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育における保健的観点を踏まえた保育環境や援助について理解できる 2 保育における衛生管理、事故防止、危機管理、災害対策について具体的に理解できる 3 子どもの対象不良等に対する適切な対応について具体的に理解できる 4 保育における感染症対策について理解できる 5 保健的観点を踏まえ、子どもの発達や状況に即した適切な対応について理解できる 6. 子どもの健康や安全の管理に関する実施体制や保健活動の計画及び評価をすることができる 		
授業の到達目標	保健的観点に基づく保育の環境整備や健康・安全管理の実施体制など、より実践的な力が身に付けることが大切である。そのために、現場で起こり得る具体的な事例を通して学ぶ。また、発表や、グループワークをしながら、多様な理解の幅をひろげていく。		
テキスト	シードブック 子どもの健康と安全 野原八千代編著		
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領		
プリント	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴じること。		
課題の確認と成績評価方法	課題レポート 60%(指導案40点、取り組み表20点) 授業への取り組み40%(リアクションペーパー、復習テスト、授業態度等)		





授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション 主な子どもの感染症と感染予防① 感染の原理原則・予防接種・感染症に関する法律(子どもの保健の復習)
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、感染の原理原則・予防接種・感染症に関する法律について事前学習する。 (復習)配布資料の復習をする
第2回	テーマ 内容	主な子どもの感染症と感染予防② 「麻疹、インフルエンザ、咽頭結膜熱(プール熱)、ノロウイルス感染症」講義
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った麻疹、インフルエンザ、咽頭結膜熱(プール熱)、ノロウイルス感染症について事前学習する (復習)配布資料の復習をする
第3回	テーマ 内容	主な子どもの感染症と感染予防③ 「咽頭結膜熱(プール熱)・ノロウイルス」グループディスカッションと発表
	授業外指示	(予習)咽頭結膜熱(プール熱)、ノロウイルス感染症発生時の対応について事前学習する。 (復習)ディスカッションを通して学んだことを整理しておく
第4回	テーマ 内容	感染症と対応③ 「ノロウイルス感染症対策の演習」 「手洗い、エプロン、手袋着脱 演習」
	授業外指示	(予習)ノロウイルス感染症対策の対応を実際に行えるように事前学習する。 (復習)実践演習を通して学んだことを整理しておく
第5回	テーマ 内容	抱っことおんぶ、衣服着脱・おむつ交換、3歳未満児と清潔の発達、衛生管理、食事
	授業外指示	(予習)乳児保育で行った、抱っことおんぶ、衣服着脱・おむつ交換、3歳未満児と清潔の発達、衛生管理や、子どもの食と栄養で行った、食事について事前学習する (復習)配布資料の復習をする
第6回	テーマ 内容	歯みがき・沐浴映像
	授業外指示	(予習)テキストを読み、歯みがきについて事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第7回	テーマ 内容	沐浴
	授業外指示	(予習)テキストを読み、沐浴について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第8回	テーマ 内容	発育発達と健康診断
	授業外指示	(予習)テキストを読み、発育発達と身体測定について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第9回	テーマ 内容	発育発達と身体測定
	授業外指示	(予習)テキストを読み、発育発達と身体測定について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく





第10回	テーマ 内容	保健安全教育・指導計画作成
	授業外指示	(予習)テキストを読み、保健の計画について事前学習する (復習)配布資料の復習をする
第11回	テーマ 内容	災害への備えと危機管理 「グループディスカッション」
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、災害時の対応について事前学習する (復習)ディスカッションを通して学んだことを整理しておく
第12回	テーマ 内容	応急手当 打撲(骨折・脱臼:包帯法)
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、事故と安全・応急手当について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第13回	テーマ 内容	救命手当(救急蘇生法)(気道異物)
	授業外指示	(予習)子どもの保健Ⅰで行った、救命手当(救急蘇生法)について事前学習する (復習)実践演習したことを整理しておく
第14回	テーマ 内容	保健安全教育演習
	授業外指示	(予習)保健安全教育指導案を作成する (復習)ディスカッションを通して学んだことを整理しておく
第15回	テーマ 内容	学びの振り返り
	授業外指示	(予習)これまでの授業を振り返り自身の学びをまとめておく (復習)授業を通し、これまでの学びを振り返る

