

2022 年度

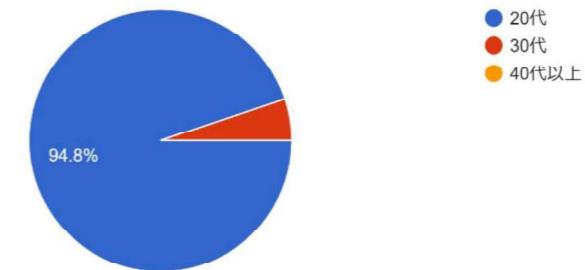
和泉短期大学卒業生アンケート

調査対象：卒業後 3 年～ 7 年の卒業生（2013 年度生～ 2017 年度生）

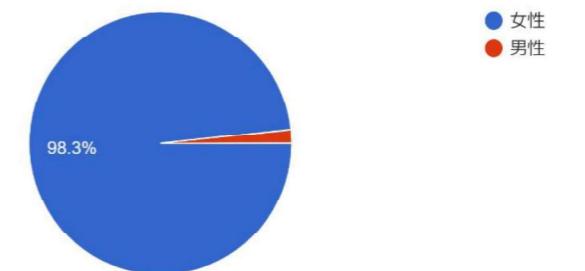
勤務状況及び「教育の成果と効果」調査

1. 調査目的：卒業生の就業状況を把握することで、本学の定める卒業認定・学位授与の方針を満たしているかを確認し、教育の質保証を図ることを目的とする
2. 調査件数：600 件（2. の中から無作為に抽出）
卒業年度ごとに 120 名を無作為に抽出
3. 調査方法：調査項目記載用紙および回答用 QR コードを送付
ホームページに掲載
4. 調査期日：2022 年 12 月
5. 調査項目：報告書のとおり
6. 回答期限：2023 年 1 月 20 日
7. 回答数：58 件（前年度 46 件）
8. 回答率：9.6%（前年度 7.66%）

1. 年齢についてお伺いします
58 件の回答



2. 性別についてお伺いします
58 件の回答

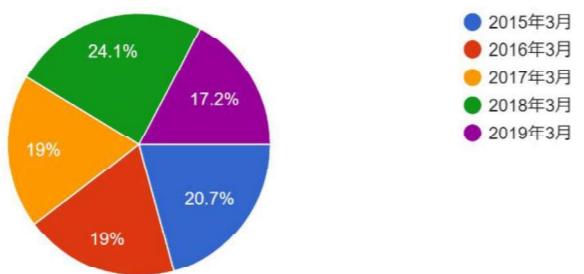


3. 居住地についてお伺いします（都道府県）
58 件の回答



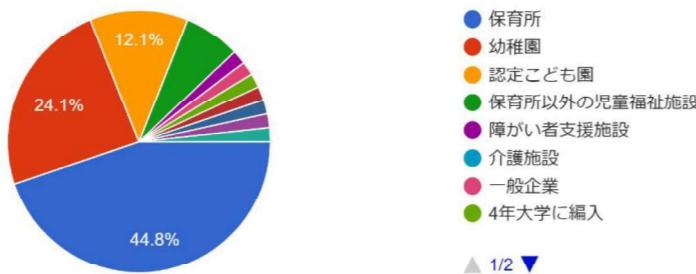
4. 卒業年月を教えてください

58件の回答



5. 卒業後の勤務先の種別を教えてください

58件の回答



▲ 1/2 ▼

6. 現在も【質問5】と同じ勤務先ではたらいていますか

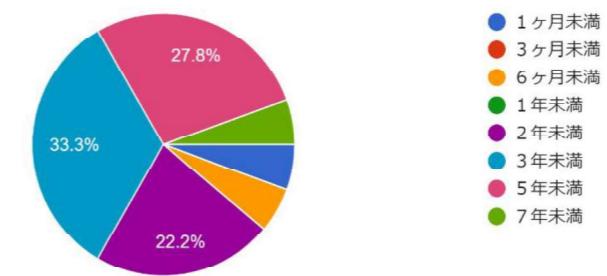
58件の回答



- はい
- いいえ
- 帰国後インターナショナルスクールキンダーガーテンに就職
- 別の保育園で働いている
- 声優ではなく歌手として働いています。
- 放課後デイサービス

6-1. 最初の勤務先に勤めていた期間を教えてください

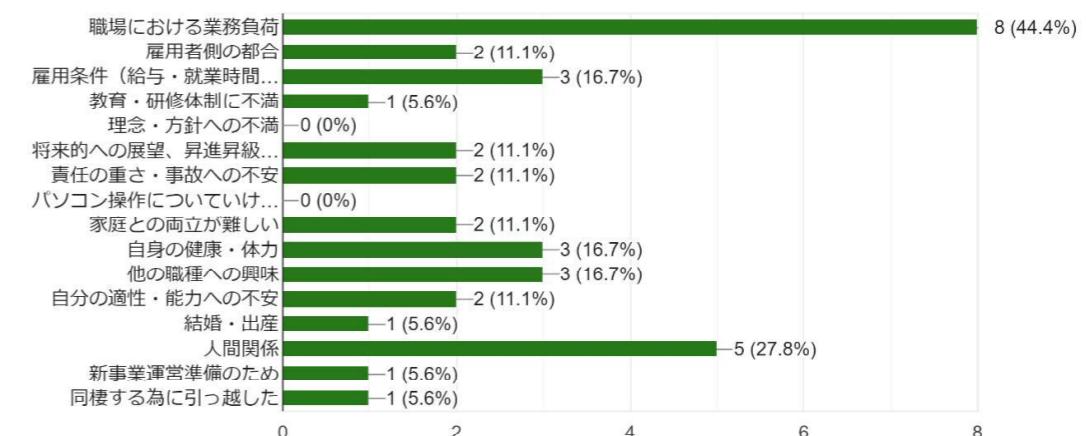
18件の回答



- 1ヶ月未満
- 3ヶ月未満
- 6ヶ月未満
- 1年未満
- 2年未満
- 3年未満
- 5年未満
- 7年未満

6-2. 離職理由をお聞かせください（複数回答可）

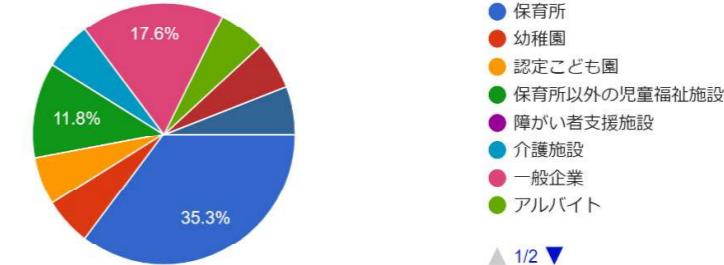
18件の回答



0 2 4 6 8

6-3. 現在働いている場合は、勤務先の職種を教えてください

17件の回答

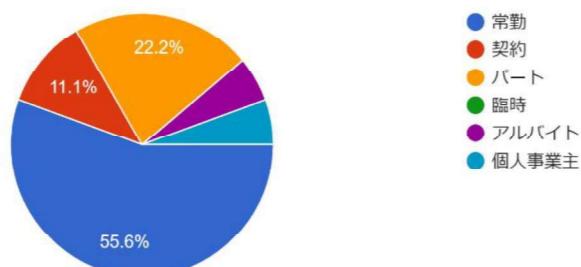


- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 保育所以外の児童福祉施設
- 障がい者支援施設
- 介護施設
- 一般企業
- アルバイト

▲ 1/2 ▼

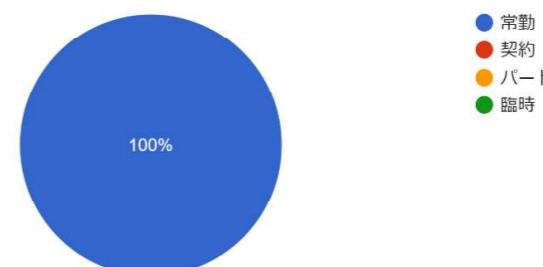
6-4. 現在の勤務形態を教えてください

18件の回答



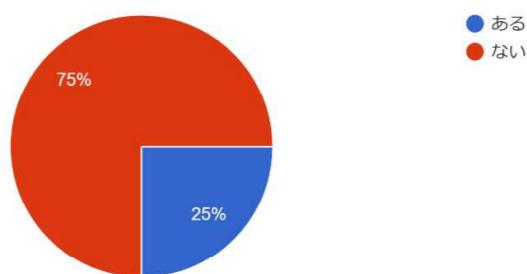
6-5-2. 希望勤務形態を教えてください

1件の回答



6-5. 【6-3】で働いていない場合は、保育・福祉現場へ復職する意志はありますか

4件の回答

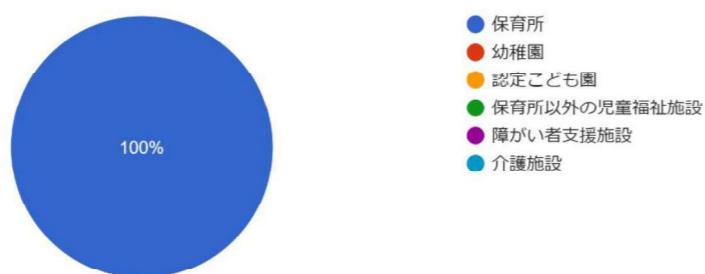


6-5-3. 復職の妨げになっている理由を聞かせてください 3件の回答

4年大学に編入を経ても、保育、教育関連の低給与とそれに見合わない労働がやりがいで納得出来なかつたため。
今の仕事が気に入っている為
適性における不安

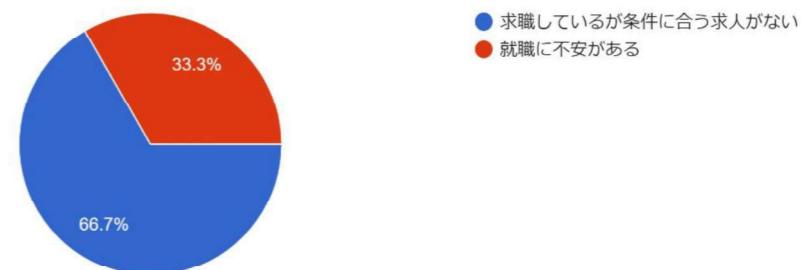
6-5-1. 希望職種について教えてください

1件の回答

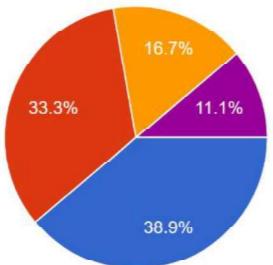


6-5-4. 働いていない理由は何ですか

18件の回答

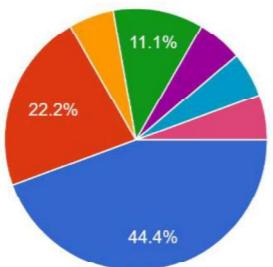


6-5-5. 不安要素はどのようなことですか
18件の回答



- 家庭との両立
- 自身の健康・体力
- 能力
- 結婚・出産
- 最新の知識・技能

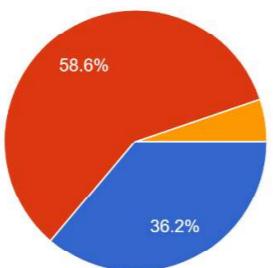
6-5-6. 必要なサポートは何ですか
18件の回答



- 就職の情報
- 業界の情報
- 研修
- 個別相談の機関
- 具体的な指導
- 上2つの項目から必須になっているので答えましたが該当なしです
- 業界そのものの給与の向上及び環境の改善。時短勤務などの雇用形態の多様化とブランクの受け入れ

7-1. 今、あなたは、保育・福祉の実践者としてふさわしい、挨拶、礼儀、マナー、言葉遣いを身につけることにより、人から信頼される人となっていますか？

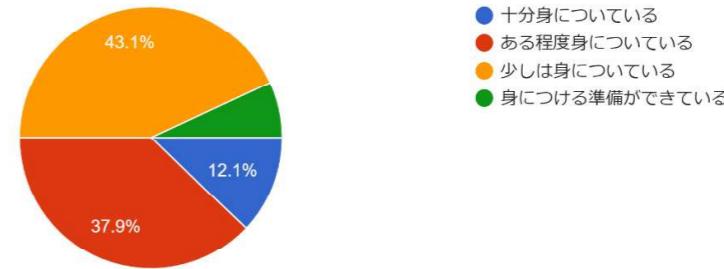
7-1. 今、あなたは、保育・福祉の実践者として...とにより、人から信頼される人となっていますか？
58件の回答



- 十分身についている
- ある程度身についている
- 少しは身についている
- 身につける準備ができている

7-2. 和泉短期大学は、「キリスト教信仰に基づく教育と人格形成」という建学の精神を基本としています。今、あなたは、倫理観をもっていますか？

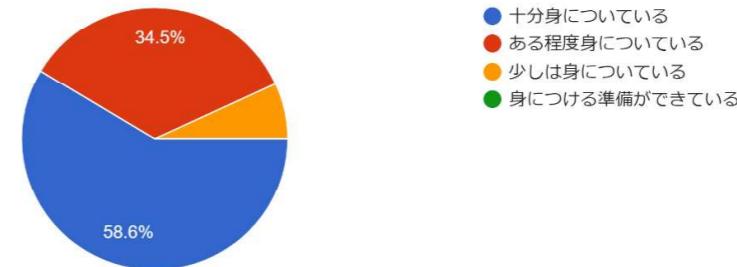
7-2. 和泉短期大学は、「キリスト教信仰に基づく教育と人格形成」という建学の精神を基本としています。今、あなたは、倫理観をもっていますか？
58件の回答



- 十分身についている
- ある程度身についている
- 少しは身についている
- 身につける準備ができている

7-3. 今、あなたは、子どもや利用者の「人権を尊重」し、より豊かな人生をささえていますか？以下の選択肢から当てはまるものを一つ選択してください。

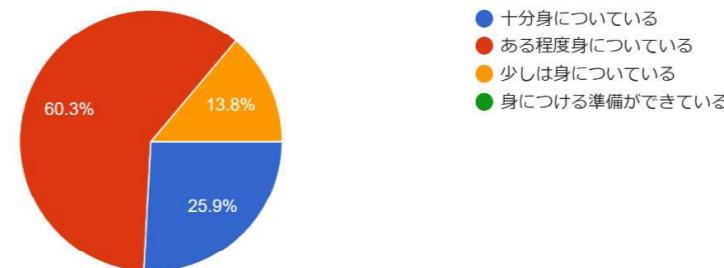
7-3. 今、あなたは、子どもや利用者の「人権を尊重」し、より豊かな人生をささえていますか？以下の選択肢から当てはまるものを一つ選択してください。
58件の回答



- 十分身についている
- ある程度身についている
- 少しは身についている
- 身につける準備ができている

7-4. 今、あなたは、さまざまな人々が共生する社会の実現に向け貢献していますか？

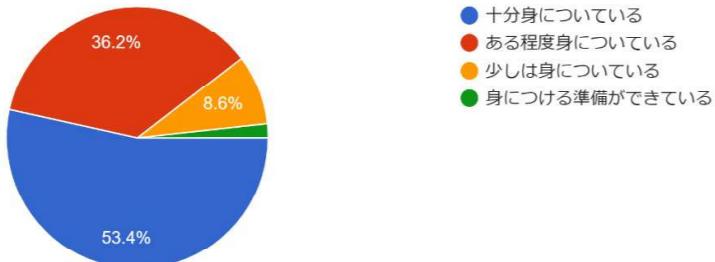
7-4. 今、あなたは、さまざまな人々が共生する社会の実現に向け貢献していますか？
58件の回答



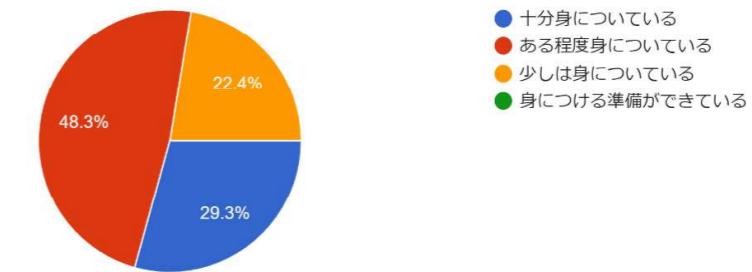
- 十分身についている
- ある程度身についている
- 少しは身についている
- 身につける準備ができている

7-5. 今、あなたは、思いやりの心で子どもや利用者に寄り添い、地域や社会の保育・福祉の発展に寄与できる人材として活躍していますか？

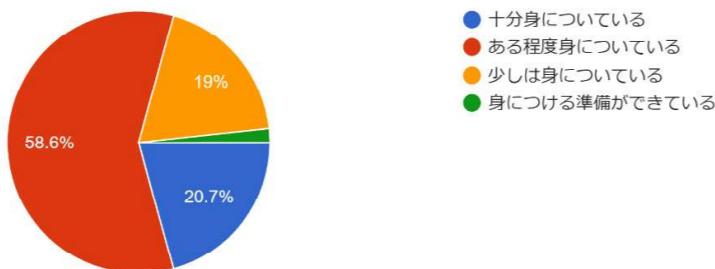
7-5. 今、あなたは、思いやりの心で子どもや利...の発展に寄与できる人材として活躍していますか？
58件の回答



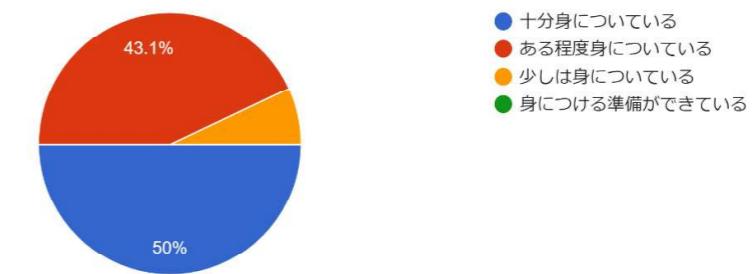
7-8. 今、あなたは、保育・福祉に関するさまざまな知識と技能を十分に習得していますか？
58件の回答



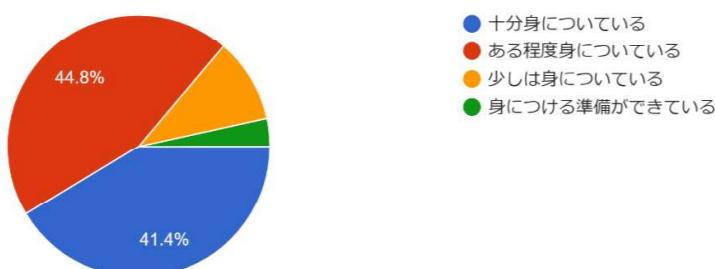
7-6. 今、あなたは、文章表現力、読解力の2つを十分に身につけていますか？
58件の回答



7-9. 今、あなたは、コミュニケーションスキル...に寄り添い、受容と共感をして支援していますか？
58件の回答

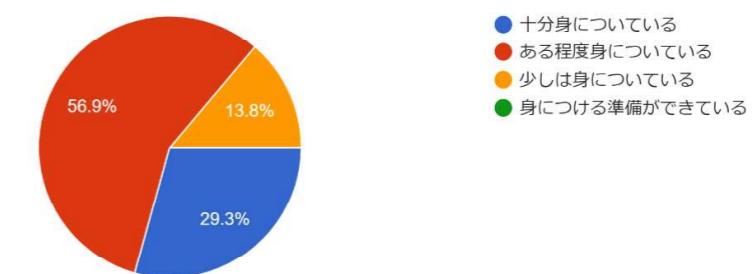


7-7. 今、あなたは、健康・スケジュール管理に努めていますか？
58件の回答

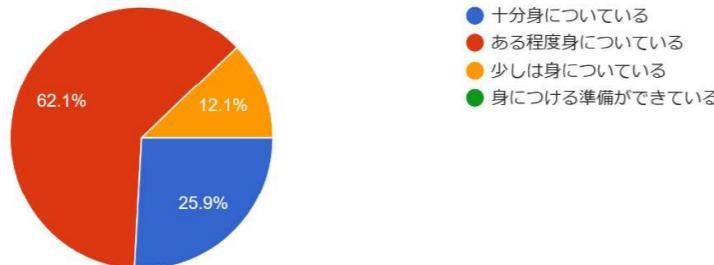


7-10. 今、あなたは、自己の課題に対し、身についた知識や技能をもとに、情報収集や判断・分析ができますか？

7-10. 今、あなたは、自己の課題に対し、身に...もとに、情報収集や判断・分析ができますか？
58件の回答

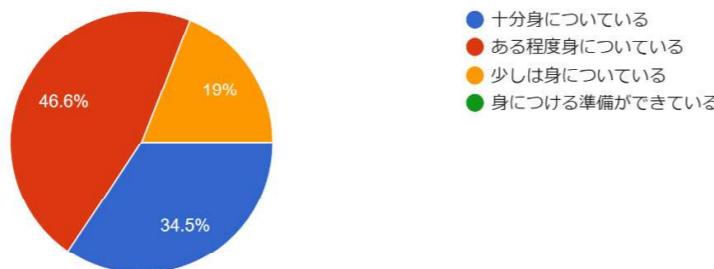


7-11. 今、あなたは、多角的な視点から主体的に考えることができますか？
58件の回答



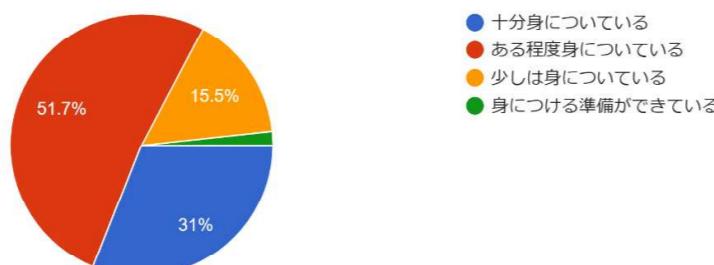
7-12. 今、あなたは、保育・生活技術を十分に身につけ、自らの考えに基づき主体的に行動していますか？

7-12. 今、あなたは、保育・生活技術を十分に...、自らの考えに基づき主体的に行動していますか？
58件の回答



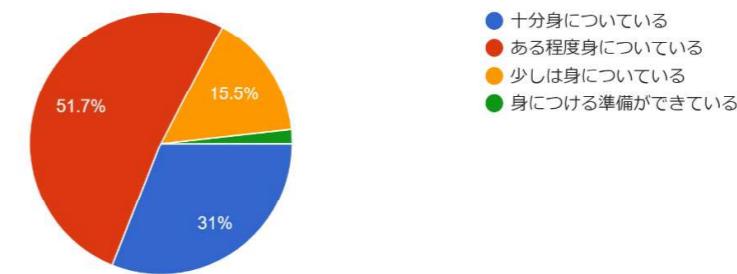
7-13. 今、あなたは、和泉短期大学での学び等これまでの学びを十分に生かし、保育・福祉の実践現場のニーズに合わせ保育内容を実践していますか？

7-13. 今、あなたは、和泉短期大学での学び等...場のニーズに合わせ保育内容を実践していますか？
58件の回答



7-14. 今、あなたは、和泉短期大学での学び等これまでの学びを十分に生かし、保育・福祉の実践現場のニーズに合わせ保育内容を実践して、その振り返りができますか？

7-14. 今、あなたは、和泉短期大学での学び等...内容を実践して、その振り返りができますか？
58件の回答



現場で役に立った本学の学びは何ですか？58件の回答

- 実習
- 特別支援保育
- 障がい児保育(3件)
- 障がいをもつ方に対する考え方
- 社会福祉
- 福祉への学び
- 子どもの健康と安全の実践的な学び。
- 子どもの保健(2件)
- 音楽表現(2件)
- ピアノ(2件)
- リトミック(4件)
- 造形(3件)
- 造形の授業でやったことは製作活動で活かされている、
- 実技
- 手遊びや実技に関する物は現場でよく役立ちました。
- 実技的な科目
- 乳児保育、造形
- 様々な制作の技法を学べたこと
- 体育

手話

パソコン、
(保育現場に出ていないため)パソコン関連の授業は仕事で役に立ちました

絵本

読み聞かせが小学校に行った時に好評でした

絵本の読み聞かせ実践、製作技法、手遊び実践。実践的な授業は今でも思い出します

おもちゃインストラクターの資格を取るための学びができたこと

知識、技能

学びを通して、コミュニケーションの大切さや失敗を恐れずに挑戦する力をつけることができた。友達と切磋琢磨し一緒に学べたことで入学から約10年経つが今も保育について語ることができる保育士仲間がいるなら心強い。

キリスト教概念

保育原理

教育原理

保育理念

保育の視点

子どもの主体性

子供の気持ち

子どもへの向き合い方

保育者としての在り方

相手の立場に立って考え、関わること

相手(子ども、親)の目線に立つことを常に意識すること

自分と関わる人に対して敬意をもつことの意識

自己覚知をし、現状把握をもすること。人を支えていく上で、専門的な知識や技術を学び続け、学んだことを実践に移すこと。

保育内容の授業だったと思うのですが、写真や動画を見て、子どもの考え方や、行動の意味を読み解く内容で、段々とあらゆる視点で子どものことを捉え理解できるようになったと感じます。今でも、試行錯誤の日々ですが、子どもの思いを汲み取る保育を大切に心がけています。

保育についての基本的な事

子ども一人一人に対する対応の仕方の大切

全ての授業(4件)

覚えてません

学生時代にもっと学んでおけばよかったことは何ですか？58件の回答

保護者支援(9件)

保護者対応のマナーについて。

子育てをする人へのケア。特に母親
障がい児保育

発達障害について

障害児保育、療育について

ハンデのある子の対応について

障がいのある子に対しての関わりについて

主体性保育や、インクルージブ保育、障がい児保育

インクルーシブ保育、発達心理学、発達障害

障害児施設への実習(実際行ったのは幼保、障害者施設)

手遊び

ピアノ(3件)

学生として怠けていた部分もあったので、もう少し基本マナーを学んでおくべきだったと感じております。

マナー、一般常識、実践演習

ビジネスマナー、電話対応

様々な書類の書き方(言葉使いや内容等)

子どもの保健(怪我や病気の対応など)

全体的に

実技

保育の専門的な知識学

製作物を自分で考える。何歳児 クリスマス というテーマだけ与えて自分で製作を考え、子どもにどこをやらせるかなど考える授業などあればよかった

手遊びや制作、遊びなどの保育の引き出し 手作りおもちゃ

子どもに提案できる遊び

現場の情報

特にありません(5件)

Excel系

英語

現場での動き方、異年齢保育について

具体的な保育実践、あそびの活動内容、保育環境について
保育環境の整備
乳児保育
他者の保育の様子
人間関係
栄養学、手話
保護者対応や子どもの視点になって考える力。
モンテッソーリなどの保育

リカレント教育(卒業後支援教育)で受けたいことは何ですか？58 件の回答

障害児保育(2件)
加配児童に対する接し方について
発達障害などの個別支援に関すること

保護者対応(3件)
保護者とのコミュニケーションやクレーム対応
保護者支援が多様化、複雑化していると感じます。先生方からアドバイスいただく機会とか、気軽にあれば嬉しいなと思います。

他の卒業生等とのディスカッション、意見交流
他の園で働く人との情報共有がしたい
他園の先生方とディスカッションをメインとした研修
卒業生の中でベテランとして活躍している人たちとの交流や意見交換 保育業界を連携合いながら盛り上げていく為に何が出来たらいいなあと思ってます。
保育環境の設定、保育の年齢別で担任が集まり話す機会
他園で働く方々との情報交換。保育者同士の人間関係。保護者対応
現場での現実問題に関する情報交換と対処法等の研修(現場で働く人の精神的なケアに繋がる)があつたら嬉しい。
どの分野で働く人も必要とする内容
母親目線での教育保育論(今お子さんが居る方の実際の声など)

保育に役立てそうなこと
実践的な保育と、製作物

手遊びや歌遊び集団でのゲームなど
乳児保育
心理学(2件)
ピアノ
ピアノと教育原理です。(実践の経験も踏まえた今改めて保育の学び直しをしたい。)
指針等のふりかえり
最新の情報、知識や技術の学びを受けたい
保護者、子ども達に寄り添える保育者になるにはどうしたらよいか また、主体的保育について
個々の子供に対する保育について
最新の保育や保育施設の環境について

復職する場合の教育サポート
マネジメント

知識
研修

保育士以外の子どもに関する資格取得等
特にありません(8件)