

2021年度卒業生の学習成果に関わる調査（2022年3月調査）

1	保育・福祉の実践者としてふさわしい、挨拶、礼儀、マナー、言葉遣いを身につけ、信頼される人となる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		120	43	2	0	165
		72.7%	26.1%	1.2%	0.0%	100.0%
2	建学の精神を基調として、高い倫理観を培う。子どもや利用者の人権を尊重し、より豊かな人生をささえることができる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		121	45	0	0	166
		72.9%	27.1%	0.0%	0.0%	100.0%
3	さまざまな人々が共生する社会の実現に向け貢献できる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		119	47	0	0	166
		71.7%	28.3%	0.0%	0.0%	100.0%
4	思いやりの心で子どもや利用者寄り添い、地域や社会の保育・福祉の発展に寄与できる人材として活躍できる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		132	33	1	0	166
		79.5%	19.9%	0.6%	0.0%	100.0%
5	文章表現力、読解力、数的推理を身につけ、健康・スケジュール管理に努めることができる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		104	57	5	0	166
		62.7%	34.3%	3.0%	0.0%	100.0%
6	保育・福祉に関するさまざまな知識と技能を習得する	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		119	46	1	0	166
		71.7%	27.7%	0.6%	0.0%	100.0%
7	コミュニケーションスキルを身につけ、他者の気持ちに寄り添い、受容と共感をして支援することができる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		128	36	2	0	166
		77.1%	21.7%	1.2%	0.0%	100.0%
8	課題に対し、身につけた知識や技能をもとに、情報収集や判断・分析ができる。多角的な視点から主体的に考えることができる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		108	57	1	0	166
		65.1%	34.3%	0.6%	0.0%	100.0%
9	各科目での学修の取組やボランティア活動等を通じて、保育・生活技術を身につけ、自らの考えに基づき主体的に行動することができる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		111	52	3	0	166
		66.9%	31.3%	1.8%	0.0%	100.0%
10	授業、実習、ボランティア活動等で学んだことを生かし、保育・福祉の実践現場のニーズに合わせ保育内容を実践し、振り返ることができる	身についた	ある程度身についた	少しは身についた	身につける準備ができた	回答数
		116	50	0	0	166
		69.9%	30.1%	0.0%	0.0%	100.0%