

2021 年度

和泉短期大学卒業生アンケート

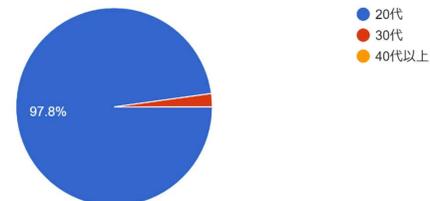
勤務状況及び「教育の成果と効果」調査

1. 調査目的：卒業生の就業状況を把握することで、本学の定める卒業認定・学位授与の方針を満たしているかを確認し、教育の質保証を図ることを目的とする
2. 調査対象：卒業後3年～7年の卒業生（2012年度生～2016年度生）
3. 調査件数：600件（2.の中から無作為に抽出）
4. 調査方法：調査項目記載用紙および回答用QRコードを送付
5. 調査期日：2021年12月
6. 調査項目：報告書のとおり
7. 回答期限：2022年1月17日
8. 回答数：46件
9. 回収率：7.66%（前年度8.66%）

2022年2月28日
和泉短期大学 学生委員会

1. 年齢についてお伺いします

46件の回答



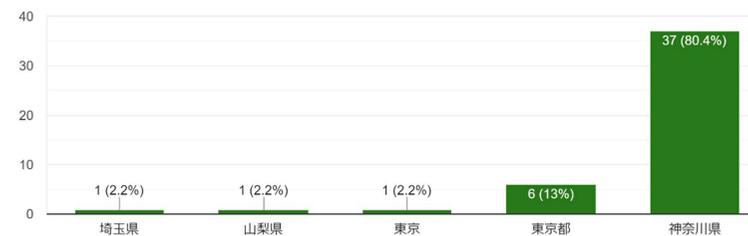
2. 性別についてお伺いします

46件の回答



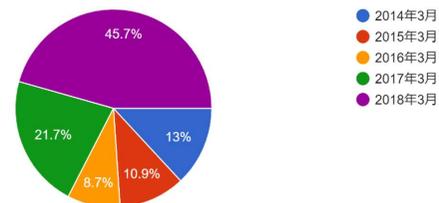
3. 居住地についてお伺いします（都道府県）

46件の回答



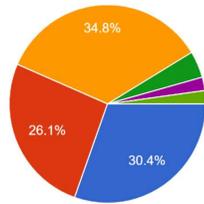
4. 卒業年月を教えてください

46件の回答



5. 卒業後の勤務先の種別を教えてください

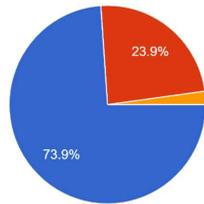
46件の回答



- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 保育所以外の児童福祉施設
- 障がい者支援施設
- 介護施設
- 一般企業
- 認可外保育施設

6. 現在も【質問5】と同じ勤務先ではたらいいますか

46件の回答

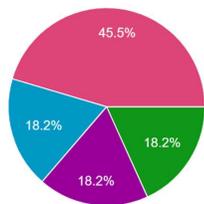


- はい
- いいえ
- 公立保育所のため昨年4月に人事異動をしました

【質問6】で「いいえ」と回答された方のみ

6-1. 最初の勤務先に勤めていた期間を教えてください

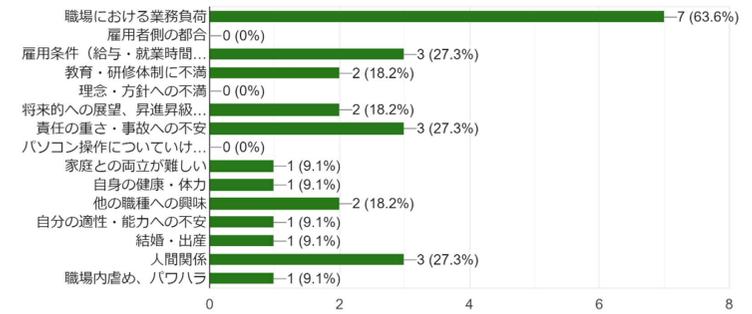
11件の回答



- 1ヶ月未満
- 3ヶ月未満
- 6ヶ月未満
- 1年未満
- 2年未満
- 3年未満
- 5年未満
- 7年未満

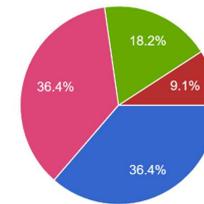
6-2. 離職理由をお聞かせください（複数回答可）

11件の回答



6-3. 現在働いている場合は、勤務先の職種を教えてください

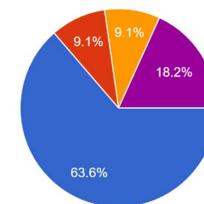
11件の回答



- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 保育所以外の児童福祉施設
- 障がい者支援施設
- 介護施設
- 一般企業
- 働いていない
- 障がい者向けグループホーム

6-4. 現在の勤務形態を教えてください

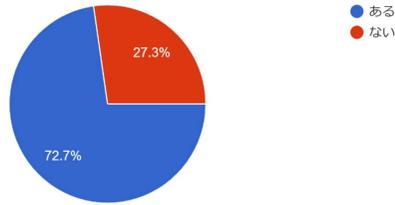
11件の回答



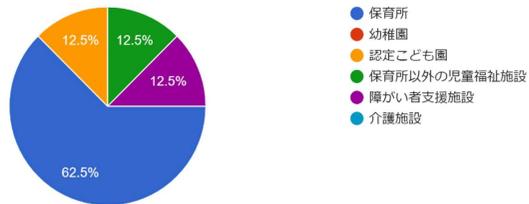
- 常勤
- 契約
- パート
- 臨時
- 働いていない

【6-3】で働いていない方

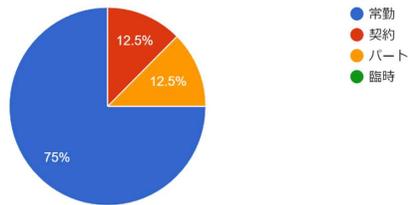
6-5. 【6-3】で働いていない場合は、保育・福祉現場へ復職する意志はありますか
11件の回答



6-5-1. 職種について教えてください
8件の回答



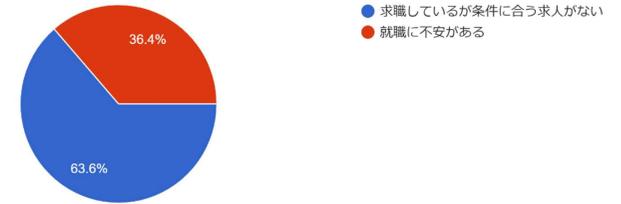
6-5-2. 希望勤務形態を教えてください
8件の回答



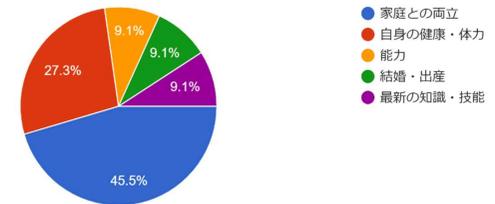
6-5-3. 復職の妨げになっている理由を聞かせてください 11件の回答

精神的な不安
 耐え難い責任感
 妊娠中
 母の病気による介助
 現職のため特になし
 転職した別業種の方が自分には向いていると思った為
 福利厚生が充実していない。給料が少ない
 給与が低すぎて生活ができない
 復職に不安はありません。現在は採用をいただいて、2月から働くこととなっています。
 特になし (2件)

6-5-4. 働いていない理由は何ですか
11件の回答



6-5-5. 不安要素はどのようなことですか
11件の回答

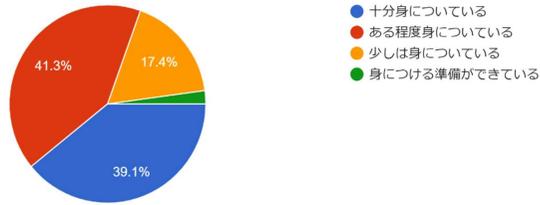


6-5-6. 必要なサポートは何ですか
11件の回答

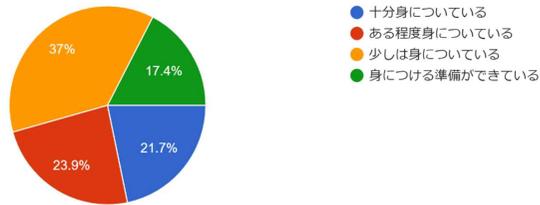


和泉短期大学 4 つのポリシーをもとにした和泉の 10 の力の育成について

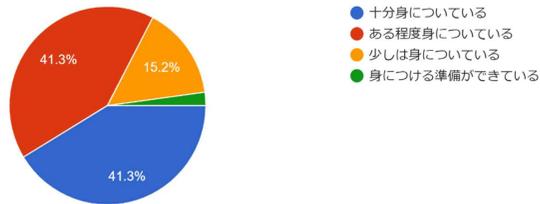
7-1. 今、あなたは、保育・福祉の実践者として...により、人から信頼される人となれていますか？
46 件の回答



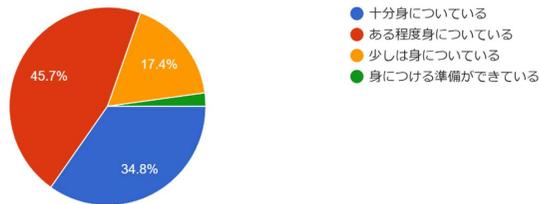
7-2. 和泉短期大学は、「キリスト教信仰に基づ...います。今、あなたは、倫理観をもっていますか？
46 件の回答



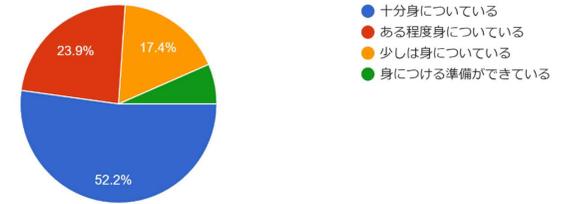
7-3. 今、あなたは、子どもや利用者の「人権を...」択肢から当てはまるもの一つ選択してください。
46 件の回答



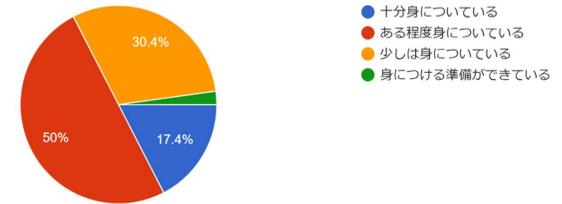
7-4. 今、あなたは、さまざまな人々が共生する社会の実現に向け貢献していますか？
46 件の回答



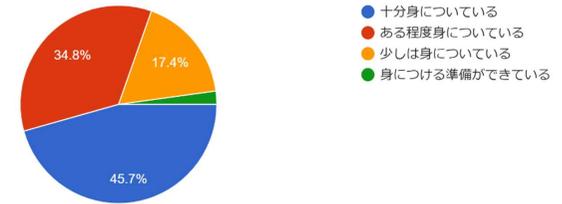
7-5. 今、あなたは、思いやりの心で子どもや利...の発展に寄与できる人材として活躍していますか？
46 件の回答



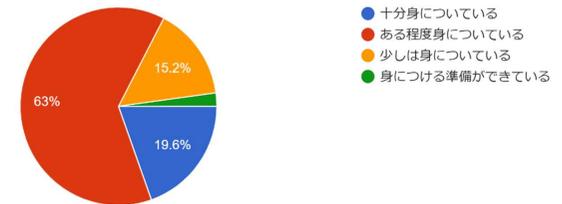
7-6. 今、あなたは、文章表現力、読解力の2つを十分に身につけていますか？
46 件の回答



7-7. 今、あなたは、健康・スケジュール管理に努めていますか？
46 件の回答

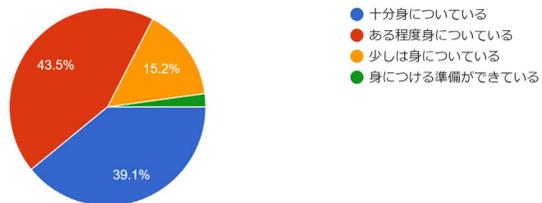


7-8. 今、あなたは、保育・福祉に関するさまざまな知識と技能を十分に習得していますか？
46 件の回答



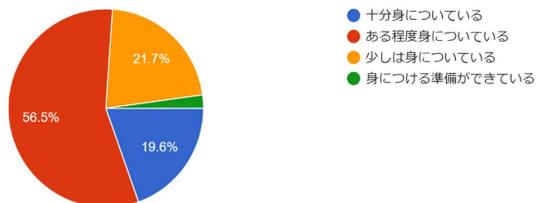
7-9. 今、あなたは、コミュニケーションスキル...に寄り添い、受容と共感をして支援していますか？

46 件の回答



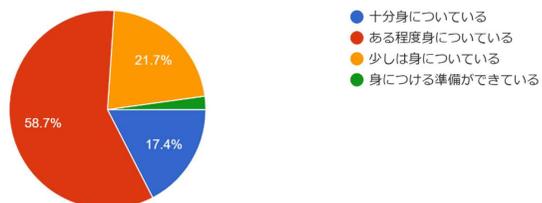
7-10. 今、あなたは、自己の課題に対し、身に...もとに、情報収集や判断・分析ができていますか？

46 件の回答



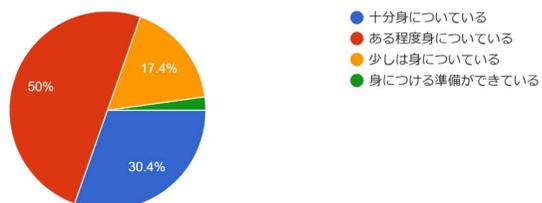
7-11. 今、あなたは、多角的な視点から主体的に考えることができますか？

46 件の回答



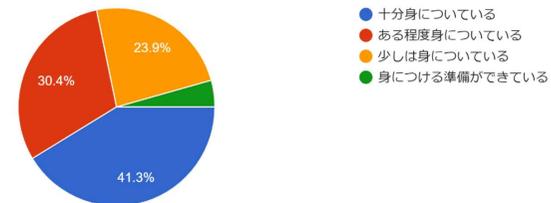
7-12. 今、あなたは、保育・生活技術を十分に...、自らの考えに基づき主体的に行動していますか？

46 件の回答



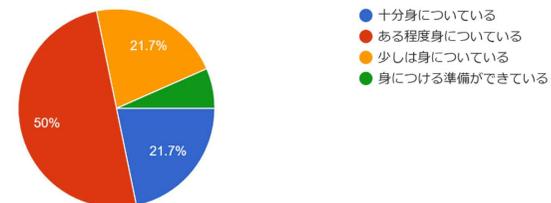
7-13. 今、あなたは、和泉短期大学での学び等...場のニーズに合わせ保育内容を実践していますか？

46 件の回答



7-14. 今、あなたは、和泉短期大学での学び等...内容を実践して、その振り返りができていますか？

46 件の回答



⑧現場で役にたった本学の学びは何ですか？ 46 件の回答

キリスト教保育、様々な先生の授業から主体的な保育について学んだこと
子ども主体で保育を考えること
子どもたちとの関わり方
ほぼ全て
全部です
全てです。

リトミック(3件)

リトミック等実践で使える手遊びが現場でも役に立ちました。またサークル活動で得た知識や歌う楽しさ、演じる楽しさが活かされていると思います。

手遊び

パネルシアター 手遊び

ピアノ

保育表現

リトミック、体育

乳幼児体育

障がい児保育 (4件)

支援の子への対応

障がい児保育や社会福祉について

人との接し方や障がい等を持った人との関わり方や考え方

さまざまな人との関わり

乳児保育、障害児保育

子どもの保健 (2件)

保育者論

保護者対応

実習での経験 (2件)

保育実習

手遊びと、実習日誌の書き方

実践経験の話

実践演習

実践的な保育内容を学び、増やせたところ

美術系

造形表現 (4件)

字をたくさん書くこと

文章力、

なし

⑨学生時代にもっと学んでおけばよかったことは何ですか？ 46 件の回答

障がいを持つ子どもたちへの支援について

特別支援保育

遊びの広げ方について 障がい児保育

障がい児保育や支援が必要な子への保育方法

発達支援について

配慮が必要な子どもへのひきだし。伝え方等をもっと障害児保育などで自身で調べて学べばよかった。

社会福祉について (2件)

社会福祉

社会マナー、保護者対応、障害児支援

保育内容環境、保護者支援

保護者とのコミュニケーションの仕方

子どもの発達

子どもの保健

子どもの保健、乳児保育

乳幼児保育

子どもの食事について

和泉では十分な学びをさせてもらった。強いて言うなら、子どもの身体の発達を促す遊びについてもっと具体的に学んでおけばよかった(よく転倒し怪我をする子どもがいる→体幹を鍛えられるよう手押し車を計画してみるなど)

子どもに必要な手助け、保育者がやりすぎないようにすること

異年齢保育について

実際の関わり方

現場にもっと行った方が良かったと思った

座学全般(卒業して現場で働いてから「あの授業で言ったことはこれのことか」と後からわかることが多かった。どちらかというと卒業後に学ぶ方がより理解できる授業が多かったように感じる。)

要録の書き方 おたより帳の文章の書き方 社会人としてのマナー

一般教養 マナー 万が一保育の仕事から離れることになっても生きていく力

すべての科目です。

全部の教科

漢字

知識をもっと頭に入れる

心理学 (2件)

ピアノ

幼児教育

もっと様々な絵本に触れておけば良かった

具体的な遊び

手遊びや壁面作り

技術や美術系。

保育内容や製作など。実践的に必要なことを経験しておきたかった。

保育者の労働環境

⑩リカレント教育(卒業後支援教育)で受けたいことは何ですか？ 46 件の回答

支援の必要な子についての対応

支援が必要な子どもの保育について

障がいについて、もっと知識を深めたいです。

療育を受けている子がいる中での保育の仕方

療育の勧め方

障害児保育

発達がゆっくりな子などの発達を促すためのアプローチのレパトリーを増やすための講義

グレーの子、保護者への対応の仕方

発達障がい

様々なハンディのある子、その保護者への関わり方

グレーな子どもへの様々な援助方法・支援を必要とする保護者との関わり方(精神疾患や

ADHD等になっている保護者との関わり方)

障がいを持つ親との関わり方

保護者対応について(2件)

保護者支援(2件)

保護者対応、文章の上手な書き方

様々な園の遊び、記録、展開について

要録の書き方

あそびやリトミックについて

リトミック

乳児保育と運動発達

モンテッソーリ教育

心理

子供への愛、とかいう曖昧なものでは無い統計データ等を元にしたセミナー。

さまざまな人の話を聞きたい

他の園の様子を知りたい。

後輩指導、保育の発信の仕方(保護者や養成校までの学生への保育の楽しさを伝える方法)

マネジメント

実習生指導

進路相談

再就職支援

今のところ特に思いつかない

わからない

特にありません(7件)