

## 2020年度 和泉短期大学 卒業生の雇用に関する満足度調査

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

## I 貴園・施設についてお伺いいたします。

1. 所在地 : 都道府県 市区町村
2. 業種 : 幼稚園・保育所・施設(認定こども園(幼稚園型・幼保連携型・保育所型・その他))
3. 本学卒業生の在職者数 : 名

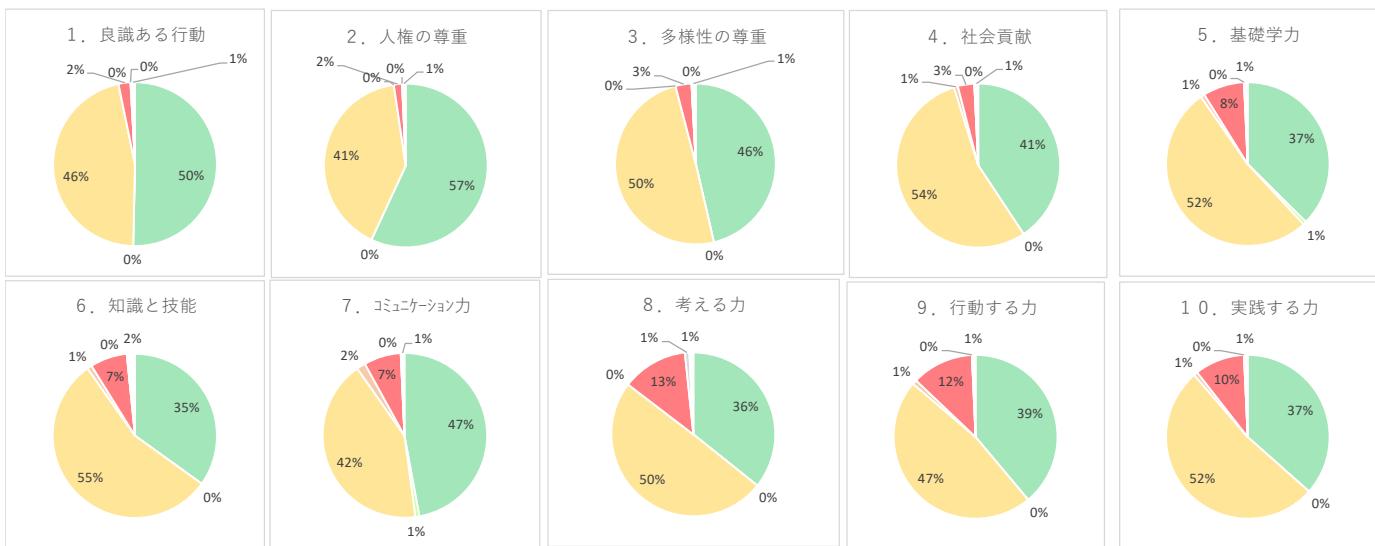
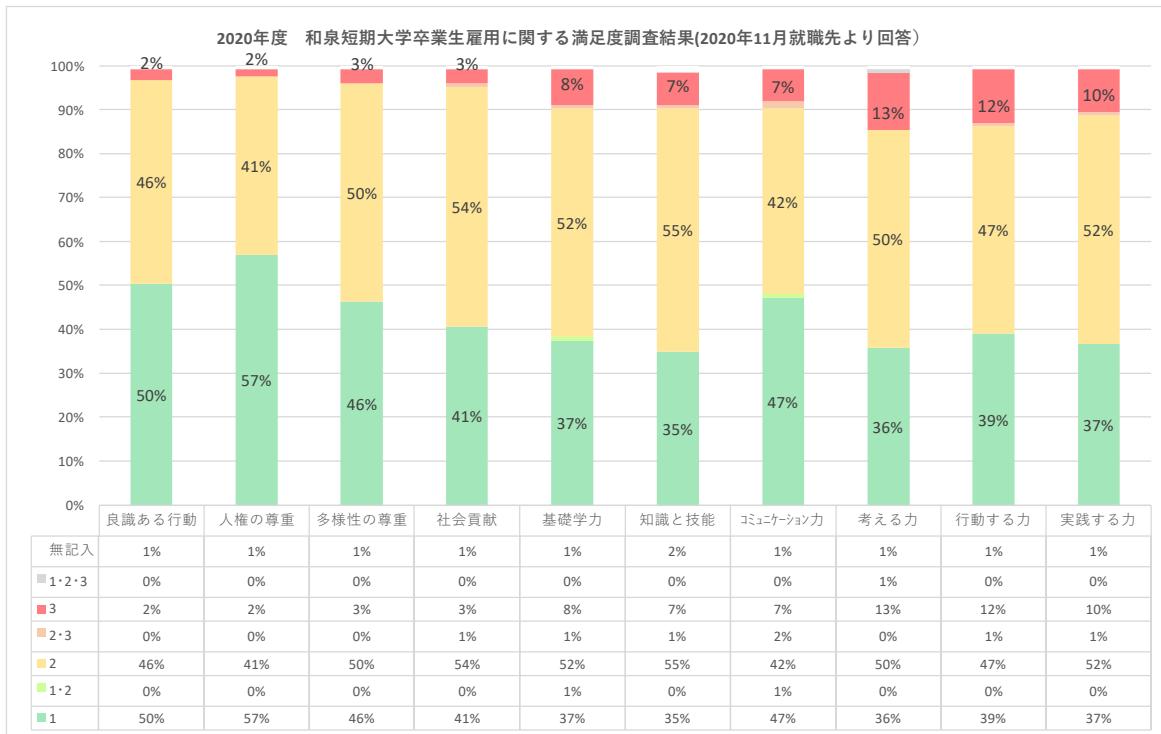
## II 和泉短期大学卒業生についてお伺いいたします。

1. 礼節を重んじ良識ある行動ができる  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
2. 人権の尊重について  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
3. 多様性の尊重を理解する力  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
4. 社会貢献  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
5. 基礎学力  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
6. 保育・福祉の知識と技能  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
7. コミュニケーション力  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
8. 自ら考える力  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
9. 自ら行動する力  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する
10. 実践する力  
 ① 備わっている      ② 概ね備わっている      ③ 努力を要する

お忙しいところ恐縮ですが、2020年11月25日までに同封の封筒にてご返送くださるようお願いいたします。ご協力ありがとうございました。

II -16 2020年度 和泉短期大学卒業生雇用に関する満足度調査結果(2020年11月就職先より回答)

学生委員会



II -17

2020年度 和泉短期大学卒業生雇用に関する満足度調査結果（2018年4月・2019年4月採用生について）

2020年度 卒業生アンケート勤務状況及び教育の成果と効果（2011年度生13年3月卒業～2015年度生17年3月卒業対象）

上記2つの調査結果の内、本学ディプロマポリシー・カリキュラムポリシーを基に、和泉が重視する教育内容項目を具体的に学生及び内外に提示している「和泉の10の力」に関する回答の集計データを比較検討してみた結果、

雇用者の回答（他者評価）・卒業生の回答（自己評価）共に、ほとんどの項目について肯定的な評価が得られていることが分かり、

本学が根幹に据え教育に力を入れた内容について、卒業生が力として獲得し發揮して保育・福祉の実践にあたっていることが明らかになったことは非常に喜ばしい結果となった。

また個別の項目では、他者・自己評価共に「人権の尊重・多様性の尊重・社会貢献・コミュニケーション力・行動する力・実践する力」については自信を持ち満足度も高く、一方「基礎学力」「知識と技能」「考える力」については自信のなさがうかがえる結果となった。

これは、「入学時から明確に『保育・福祉の進路』を目指し、専門職に就職する本学学生の特徴」を裏付けるように考察され、

また「利他的な動機付けによる学習に努力を惜しまない傾向、実践力を磨き他者と関わる学びが得意な学生が多く、一方、基礎学力・分析力・文章力に課題が残る学生が多い」との在学生の「基礎力リサーチ」の結果と同様の傾向が見られることが興味深い。

しかし今回の卒業生アンケートは回収率8.8%に留まり、回答者の傾向が限定されている懸念が残るため、さらに慎重な調査が望まれる。