



## 管理

### 建学の精神

キリスト教信仰に基づく  
教育と人格形成

### スクールモットー

愛と奉仕

「あなたがたの光を人々の前で輝かしなさい」  
(マタイによる福音書第5章16節)

## 教育

#### 15 ファシリティーマネジメントと施設整備計画

- ・1号館、2号館は築44年を経過している為、健全経営の下に丁寧で計画的な維持管理に努める
- ・遊休資産（総合グラウンド）の効率的な運用

#### 14 出るを制して、入を図ると財務体質の改善

- ・学生数が減少する中で、外部資金（補助金、効率的で安全な資金運用）の獲得を行う
- ・日常から光熱水費等の経費削減を行い、財政基盤の安定化
- ・収入と支出のバランスの取れた財政を維持する

#### 13 ガバナンスとコンプライアンスの確立

- ・理事長のリーダーシップの下、私立学校法、寄附行為に則って理事会の開催
- ・私立学校法改正に伴う寄附行為の改正により、理事・監事・評議員の機能の明確化・実質化、役員保険の加入
- ・学内諸規定の遵守、建学の精神に則って教育・研究・社会貢献の本学の基本的使命を中期計画に沿って果たしていく
- ・中期計画の積極的な法人情報の公表と説明責任
- ・中期財務計算書の早期策定と毎年度のPDCAサイクルによる振り返り
- ・事業報告に中期計画の進捗達成状況を記載

#### 12 経営分析、SWOT分析による経営戦略

- ・SWOT分析により、本学の強み、弱み、環境（機会と脅威）を理解し、戦略的な経営分析を行う

#### 11 入学定員(250名)の見直しと適正化 専攻科介護福祉専攻の存続

- ・入学定員の適正化を図り、見直しを行う
- ・4年間定員未充足の状況により未充足の解消
- ・専攻科介護福祉専攻存続のための方策検討

#### 10 入試広報戦略

- ・Web充実（Web出願の導入の検討、情報発信として動画掲載）
- ・高大接続改革に伴う多様な入試制度の構築
- ・入学前教育の取組の充実
- ・留学生受け入れの検討
- ・児童養護施設、教会への入試・奨学金制度案内
- ・保育・福祉職への関心を高めるための中等教育との連携強化

#### 9 地域連携活動の強化

- ・地域子育て支援プログラム「はっぴい」「すまいいい」の充実
- ・児童福祉研究室の運営強化（地域連携推進委員会との連携の検討）
- ・地域住民を対象とした保育・福祉に関する相談支援
- ・相模原市保育連絡協議会、相模原市幼稚園・認定こども園協会、産業界、自治体等との連携強化
- ・2020年度に短期大学地域貢献事業コンソーシアムに加入
- ・中学職場体験機会の充実

#### 1 3つのポリシーの見直しと内部質保証

- ・学修者本位の3つのポリシーの整合性、一貫性の検証
- ・学修成果と教育成果の可視化
- ・シラバスのチェック体制の確立
- ・ルーブリック評価表の導入

#### 2 学長のリーダーシップにおける教学マネジメントの確立

- ・アセスメントポリシーの制定、外部アセスメントテストの導入
- ・内部質保証方針の制定
- ・学習ポートフォリオ（電子化）の検討
- ・授業時間（90分から105分）と時間割見直しの検討

#### 3 外部評価の充実

- ・外部（高等学校、保育連絡協議会、幼稚園・認定こども園、産業界）との協議体制の確立
- ・自己点検・評価報告書、3つのポリシー、ディプロマサブプリメント項目等の外部評価を行う

#### 4 研究活動の充実

- ・個人研究費の見直し、科学研究費申請に向けての支援
- ・学長裁量経費・共同研究の奨励
- ・研究紀要、教職研究の充実と電子化の検討
- ・研究倫理委員会の設置

#### 5 学生生活に向けての支援

- ・アドバイザー制度の更なる充実
- ・健康管理センターの充実
- ・初年次教育の充実
- ・進路支援センターと実習サポートセンターの連携
- ・サークル活動への支援
- ・奨学金・顕彰制度の運用強化
- ・6つのセンターによる支援

#### 6 ステークホルダーとの連携強化

- ・保証人会の開催時期、内容の見直し
- ・授業参観の実施
- ・父母会、同窓会、後援会との連携強化
- ・卒業生に対するリカレント教育の充実

#### 7 IRの充実・権限強化

- ・専門職員の配置と情報リテラシーの充実
- ・IR情報取得のための権限強化
- ・積極的な教育情報（学生生活・教育効果の可視化）の公表と説明責任

#### 8 離学者防止対策の検討

- ・離学者が3年間、6%を超えている為、減少への取り組み（5年以内に3%未満）とIR分析の活用
- ・学生個々の学びのペースに応じた資格取得の検討