

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	介護過程の演習A		教員氏名	佐藤美紀
学年	専攻科		開講学期	前期
授業形態	演習		単位数	1単位
必修・選択	専攻科		実務経験	介護福祉士 6年
テーマ	介護過程の展開方法や障がいに応じた介護過程の展開・記録の書き方			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う		
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う		○
授業の概要	自立に向けた介護過程の目的や目標を理解し、具体的な介護過程の記入方法を学びます。介護福祉士として社会福祉施設に勤務した経験を基に、具体的な介護過程の事例を交えて解説します。また、実習にむけた記録の方法を学びます。			
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ①介護過程の具体的な記録の方法を学ぶことができる ②介護福祉士に必要な記録の目的と書き方を理解することができる ③ICFに即した介護過程を理解することができる 			
テキスト	『介護過程』中央法規			
参考書	なし			
プリント	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	ワーク10「記録に関するワークシート」			
課題の確認と成績評価方法	授業の取組み(10%)事例提出4回(90%)			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	観察する力の意味とは
	授業外指示	〈復習〉観察の目的・傾聴・受容について復習する
第2回	テーマ 内容	記録の意義と目的
	授業外指示	〈予習〉保育福祉学科の実習の記録を思い出す。難しかったことは何か。
第3回	テーマ 内容	具体的な記録の方法①(記録の書き方の原則と方法)
	授業外指示	〈課題〉ポートフォリオワーク10
第4回	テーマ 内容	具体的な記録の方法②(専門職としての記録の取り方)と報告
	授業外指示	〈課題〉ポートフォリオワーク10
第5回	テーマ 内容	介護過程の目的と意義
	授業外指示	〈予習〉教科書にて介護過程とは何かを知る。〈復習〉介護過程の目的を復習する
第6回	テーマ 内容	介護過程の展開の流れ
	授業外指示	〈復習〉介護過程におけるアセスメントの詳細を復習する
第7回	テーマ 内容	ICFに即した介護過程の情報収集
	授業外指示	〈予習〉ICFとは何かを復習する。〈復習〉アセスメント→計画の作成→実施→評価の詳細を復習する。
第8回	テーマ 内容	アセスメント用紙の記入の仕方①
	授業外指示	〈復習〉各項目の決められた文言を復習する。〈課題〉授業で習った個所の立案
第9回	テーマ 内容	アセスメント用紙の記入の仕方②
	授業外指示	〈復習〉介護過程の一連の流れを復習する

第10回	テーマ 内容	介護過程における観察と気づき
	授業外指示	〈課題〉実習における観察と気づきについてレポート作成
第11回	テーマ 内容	介護過程の展開(情報収集～仮説の記入)
	授業外指示	〈復習〉授業内で終わらない部分を復習する
第12回	テーマ 内容	介護過程の展開(仮説～具体的援助内容の記入)介護過程提出
	授業外指示	〈復習〉介護過程の一連の流れを復習する
第13回	テーマ 内容	Iさんの介護過程展開1
	授業外指示	〈予習〉介護過程の一連の展開手順を復習する〈復習〉授業で習った個所を復習する
第14回	テーマ 内容	Iさんの介護過程展開2
	授業外指示	〈予習〉介護過程の情報の収集・分析・仮説の文言について復習する〈復習〉授業で習った個所を復習する
第15回	テーマ 内容	Iさんの介護過程展開3・介護過程提出
	授業外指示	〈予習〉介護過程の生活の課題・目標・具体的援助内容の文言について復習する