

2019年度 和泉短期大学 シラバス

|                  |  |   |      |           |
|------------------|--|---|------|-----------|
| 授業科目名            | 介護の役割  |   | 教員氏名 | 佐久間志保子    |
| 学年               | 専攻科  |   | 開講学期 | 通年        |
| 授業形態             | 講義   |   | 単位数  | 4単位       |
| 必修・選択            | 専攻科  |   | 実務経験 | 社会福祉士 21年 |
| テーマ              | 1 「尊厳の保持」「自立支援」の考え方の視点を理解する 2 介護福祉士の役割と機能を理解する                     |   |      |           |
| ディプロマ<br>ポリシー    | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 |   |      | ○         |
|                  | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。              |   |      | ○         |
|                  | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。                       |   |      | ○         |
| カリキュラム<br>ポリシー   | 科目群Ⅰ<br>教養   | キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する         |      |           |
|                  | 科目群Ⅱ<br>原理   | 多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う     |      | ○         |
|                  | 科目群Ⅲ<br>知識・技能  | 高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける  |      |           |
|                  | 科目群Ⅳ<br>実践   | 学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う |      | ○         |
| 授業の概要            | 1 介護の基本である尊厳を支える介護や自立に向けた介護を理解する<br>福祉士を取り巻く現状を理解する                |   |      | 2 介護      |
| 授業の<br>到達目標      | 尊厳ある介護を理解し、介護福祉士としての役割が自覚できる                                       |   |      |           |
| テキスト             | 「介護の基本」メヂカルフレンド社   |   |      |           |
| 参考書              | 介護福祉士国家試験 受験ワークブック2020[上]中央法規                                      |   |      |           |
| プリント             | 授業中にプリントを配布する  |   |      |           |
| ポートフォリオ          | ワーク2「歴史を理解する」  |   |      |           |
| 課題の確認と<br>成績評価方法 | 試験60%、レポート20%、授業の取り組み20%(前期・後期でそれぞれ評価)                             |   |      |           |

授業概要と課題

|     |           |  |
|-----|-----------|--|
| 第1回 | テーマ<br>内容 | 高齢者の生活リズム、健康を理解する                          |
|     | 授業外指示     | 高齢者のくらしをまとめる                               |
| 第2回 | テーマ<br>内容 | 高齢者の生きてきた時代を理解する                           |
|     | 授業外指示     | 高齢者の生きてきた時代を振り返る                           |
| 第3回 | テーマ<br>内容 | 高齢者の家族、世帯構造、役割を理解する                        |
|     | 授業外指示     | 高齢者の家族、世帯構造、役割を振り返る                        |
| 第4回 | テーマ<br>内容 | 高齢者の住環境、就労・雇用、収入・生計を理解する                   |
|     | 授業外指示     | 高齢者の住環境、就労・雇用、収入・生計を振り返る                   |
| 第5回 | テーマ<br>内容 | 高齢者の社会活動・余暇活動などを理解する                       |
|     | 授業外指示     | 高齢者の余暇活動を振り返る                              |
| 第6回 | テーマ<br>内容 | 少子高齢化、家族機能の変化、介護の社会化を理解する                  |
|     | 授業外指示     | 少子高齢社会を整理する                                |
| 第7回 | テーマ<br>内容 | 家族について、理解する(家族の概念、家族の構造と形態、家族の機能と役割、家族の変容) |
|     | 授業外指示     | 家族について、振り返る                                |
| 第8回 | テーマ<br>内容 | まとめ(レポート1回)                                |
|     | 授業外指示     | 家族の形態を振り返る                                 |
| 第9回 | テーマ<br>内容 | 地域社会における生活支援を理解する 1                        |
|     | 授業外指示     | 産業化・都市化・過疎化について、まとめる                       |

|      |           |  |
|------|-----------|--|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 地域社会における生活支援を理解する 2                            |
|      | 授業外指示     | フォーマル・インフォーマルサービスを振り返る                         |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | 地域社会における生活支援を理解する 3                            |
|      | 授業外指示     | 自助・互助・共助・公助をまとめる                               |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | まとめ(レポート2回)                                    |
|      | 授業外指示     | 地域共生社会を振り返る                                    |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | 尊厳を支える介護(利用者主体、利用者主体の実現に向けて)を理解する              |
|      | 授業外指示     | 尊厳を支える介護の意味を振り返る                               |
| 第14回 | テーマ<br>内容 | 高齢者を支援する介護を理解する                                |
|      | 授業外指示     | 高齢者を支援する介護を振り返る                                |
| 第15回 | テーマ<br>内容 | まとめ  |
|      | 授業外指示     | 尊厳を支える介護の総括をする                                 |
| 第16回 | テーマ<br>内容 | 自立に向けた介護(自立・自律の考え方、自己決定・自己選択)                  |
|      | 授業外指示     | 自立の意味を振り返る                                     |
| 第17回 | テーマ<br>内容 | 自律に向けた介護(生活意欲へ働きかけ、エンパワーメント)、インフォームドコンセントを理解する |
|      | 授業外指示     | 自律の意味を振り返る                                     |
| 第18回 | テーマ<br>内容 | 高齢者虐待・プライバシーの保護を理解する                           |
|      | 授業外指示     | 高齢者虐待を振り返る                                     |

|      |           |   |
|------|-----------|---|
| 第19回 | テーマ<br>内容 | 障害者虐待について、理解する                                      |
|      | 授業外指示     | 障害者虐待を振り返る  |
| 第20回 | テーマ<br>内容 | 個人の権利を守る制度の概要(日常生活自立支援事業)を理解する(1)                   |
|      | 授業外指示     | 日常生活自立支援事業を振り返る                                     |
| 第21回 | テーマ<br>内容 | 個人の権利を守る制度の概要(成年後見制度)を理解する(2)                       |
|      | 授業外指示     | 成年後見制度を振り返る   |
| 第22回 | テーマ<br>内容 | 個人の権利を守る制度(レポート1回)                                  |
|      | 授業外指示     | 高齢者や障害者を守るしきみを振り返る                                  |
| 第23回 | テーマ<br>内容 | 介護と関連領域との連携に必要な法規について理解する                           |
|      | 授業外指示     | 介護に必要な制度等を振り返る                                      |
| 第24回 | テーマ<br>内容 | 介護実践における連携(社会福祉法人、国・都道府県などの地方公共団体、地域包括など)を理解する      |
|      | 授業外指示     | 介護実践をする際に必要な行政のしきみを振り返る                             |
| 第25回 | テーマ<br>内容 | 地域ケアシステムのしきみを理解する                                   |
|      | 授業外指示     | 介護実践をする際に地域包括のしきみを振り返る                              |
| 第26回 | テーマ<br>内容 | 地域生活を支援する制度や施策の概要を理解する(バリアフリー新法、高齢者住まい法、災害要援護者対策など) |
|      | 授業外指示     | バリアフリー新法、高齢者住まい法、災害要援護者対策を振り返る                      |
| 第27回 | テーマ<br>内容 | 病院・施設・在宅のリハビリテーションを理解する                             |
|      | 授業外指示     | リハビリテーションが実施されている場の理解を振り返る                          |

|      |           |                              |
|------|-----------|------------------------------|
| 第28回 | テーマ<br>内容 | 介護予防、リハビリテーション専門職との連携を理解する   |
|      | 授業外指示     | 介護予防の必要性を振り返る                |
| 第29回 | テーマ<br>内容 | 介護従事者の職業倫理を理解する              |
|      | 授業外指示     | 職業倫理を振り返る                    |
| 第30回 | テーマ<br>内容 | まとめ                          |
|      | 授業外指示     | 介護福祉士の役割を振り返り、介護に対する考えを明確にする |