

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	障がい児・者支援の方法		教員氏名	佐藤 美紀
学年	1年		開講学期	後期
授業形態	演習		単位数	1単位
必修・選択	選択		実務経験	介護福祉士 6年
テーマ	障がい者・障がい児へ対応したケアの知識や技術を学ぶ			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		○
授業の概要	本授業では施設実習に備えて障がい児・者の支援において必要な基礎的なコミュニケーション技術や支援技術を学びます。また、障がい児・者の支援において視点となる考えを体験を通して学んでいきます。			
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①障がいのある方に対応したコミュニケーション技術の基本を学ぶことができる。</li> <li>②体のつくりやボディメカニクスについて学び、その技術を使ってリネン交換することができる。</li> <li>③車いす操作・排泄・食事・入浴・着脱の技術を学ぶことができる。</li> <li>④支援に必要なノーマライゼーション・バリアフリー・観察の視点を理解することができる。</li> </ul>			
テキスト	なし			
参考書	なし			
プリント	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	なし			
課題の確認と成績評価方法	出席と態度(10%) レポート2回(50%) ワーク(20%) 小テスト(20%)			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション コミュニケーションの技術の基本
	授業外指示	〈復習〉SOLERの技術を活用して家族・友達とコミュニケーションをとってみる(ワーク)
第2回	テーマ 内容	自己開示・共感・受容について(グループホームワーク)
	授業外指示	〈復習〉コミュニケーションの支援のポイント・注意事項をワークにまとめる
第3回	テーマ 内容	車いすの操作・福祉用具の種類
	授業外指示	〈予習〉車いすの部位を調べる
第4回	テーマ 内容	車いす体験(ノーマライゼーションとバリアフリーとは何か)
	授業外指示	〈課題〉車いす体験を通してノーマライゼーション・バリアフリーについて考える(ワーク提出)
第5回	テーマ 内容	ボディメカニクスと体の部位
	授業外指示	〈課題〉体の部位を覚える(小テスト)
第6回	テーマ 内容	リネン交換と体位変換の技術
	授業外指示	〈復習〉リネン交換・体位変換での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる
第7回	テーマ 内容	片麻痺の体験・歩行介助(グループディスカッション)
	授業外指示	〈課題〉「片麻痺の介助で学んだこと」(ワーク提出)
第8回	テーマ 内容	着脱の介助
	授業外指示	〈復習〉着脱の介助での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる
第9回	テーマ 内容	排泄の介助(グループディスカッション)
	授業外指示	〈課題〉「おむつをしている方の気持ちを考える」(レポート提出)

第10回	テーマ 内容	入浴・清潔保持の介助
	授業外指示	〈復習〉入浴介助での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる
第11回	テーマ 内容	食事の介助と水分補給の介助
	授業外指示	〈復習〉食事介助での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる
第12回	テーマ 内容	口腔ケアの介助
	授業外指示	〈予習〉食事後、口腔内のどこが汚れているかをワークの記入する 口腔ケアでの支援のポイント・注意事項をワークにまとめる
第13回	テーマ 内容	障がいのある方へのレクリエーション活動(音楽療法)
	授業外指示	〈予習〉音楽療法とは何かを調べる
第14回	テーマ 内容	聴覚・視覚障がいのある方の支援
	授業外指示	〈予習〉聴覚・視覚障がいのある方の生活で活躍する福祉用具を調べる
第15回	テーマ 内容	観察とケアの視点
	授業外指示	〈課題〉「障がい者の支援について大切なこと」(レポート提出)