

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育・教職実践演習(幼稚園)		教員氏名	井狩芳子/久保小枝子/松山洋平/矢野由佳子
学年	2年		開講学期	後期
授業形態	演習		単位数	2単位
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	
テーマ	保育者としての責任感・使命感を再認識し、就業に際して求められる社会性や対人関係能力の向上、並びに子ども理解・クラス運営・保育内容の指導力の向上を目指す			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	<p>1. グループ討議、ロールプレイング等の授業方法を活用し、以下の①～③の観点を中心に、自らの学びを実習等の体験と結び付けながら振り返り、保育者として必要な知識や技能、専門職としての倫理観等が修得形成されたか確認する。</p> <p>①保育者の役割、職務内容、子どもに対する責任や倫理 ②社会性、対人関係の能力 ③子どもや家庭の理解、教職員間の連携、関係機関との連携</p> <p>2. グループワークにより、自ら問を立て、その要因や背景、課題解決の方向性及びその具体的内容や方法等について検討する。</p> <p>3. 実習を含むこれまでの学習内容についてポートフォリオをもとに整理する。</p>			
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者として必要な保育に関する専門知識及び技術、幅広く深い教養及び総合的な判断力、専門職としての倫理観などが形成、習得されたか、自らの学びを振り返り確認する。 ・実習等を通じた自らの体験や収集した情報に基づき、保育に関する具体的な問題解決について、知識を活用する力を身につける。 ・子ども理解、クラス運営並びに保育内容の指導力を身に付ける。 ・上記の3つを踏まえ、自己の課題を明確化し、保育の実践に際して必要となる基礎的な資質や能力の定着を図る。 			
テキスト	『事前・事後学習のポイントを理解！ 保育所・福祉・幼稚園実習ステップブック』(みらい)			
参考書	和泉短期大学ポートフォリオ			
プリント	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	履修カルテの確認、取り組み進捗確認シート、生活習慣と記録、リテラシーワーク、絵本情報カード等の自学課題の提出と確認			
課題の確認と成績評価方法	<p>①毎回のグループディスカッションその他への参加状況と振り返り(25%)</p> <p>②模擬保育の準備と実践(25%)</p> <p>③模擬保育・見学報告についての自己評価・他者評価(25%)</p> <p>④ポートフォリオへの取り組み状況(25%)</p>			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス 履修カルテへの記入（成績表など履修状況が分かるものを持参） ポートフォリオの取り組み確認
	授業外指示	〈予習〉シラバスを熟読する・ポートフォリオの整理・確認をする
第2回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営（1） 事例検討①〈子どもの安全と安心を考える〉（アクティブラーニング：グループワーク）
	授業外指示	〈予習〉示された内容・授業方法を確認する
第3回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営（2） 事例検討②〈指導計画〉（アクティブラーニング：グループワーク）
	授業外指示	〈予習〉示された内容・授業方法を確認する 〈復習〉ワークシートに取り組む
第4回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営（3） 事例検討③〈発達の理解と環境〉（アクティブラーニング：グループワーク）
	授業外指示	〈予習〉示された内容・授業方法を確認する 〈復習〉ワークシートに取り組む
第5回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営（4） 事例検討④〈遊びと援助〉（アクティブラーニング：グループワーク）
	授業外指示	〈予習〉示された内容・授業方法を確認する 〈復習〉ワークシートに取り組む
第6回	テーマ 内容	保育をめぐる現代的課題（1） 〈キャリアデザインに向けて〉 ゲストスピーカーによるワークショップ
	授業外指示	〈予習〉専門職としての様々な職業や働き方について調べる
第7回	テーマ 内容	保育をめぐる現代的課題（2） 〈これからの学びを考える〉 ゲストスピーカーによるワークショップ
	授業外指示	〈復習〉ワークシートに取り組む
第8回	テーマ 内容	ガイダンスと次回準備
	授業外指示	〈予習〉今までの取り組み・提出課題・欠席した授業内容を確認する
第9回	テーマ 内容	保育の展開の実際・説明スキルワーク（1） 発表・振り返り①〈親子遠足場面〉（アクティブラーニング：グループワーク）
	授業外指示	〈予習〉示された内容・授業方法を確認する 〈復習〉ワークシートに取り組む

第10回	テーマ 内容	保育の展開の実際・説明スキルワーク(2) 発表・振り返り② <避難訓練場面>(アクティブラーニング:グループワーク)
	授業外指示	<予習>示された内容・授業方法を確認する <復習>ワークシートに取り組む
第11回	テーマ 内容	保育の展開の実際・説明スキルワーク(3) 発表・振り返り③ <健康診断場面>(アクティブラーニング:グループワーク)
	授業外指示	<予習>示された内容・授業方法を確認する <復習>ワークシートに取り組む
第12回	テーマ 内容	保育の展開の実際・説明スキルワーク(4) 発表・振り返り④ <プール指導場面>(アクティブラーニング:グループワーク)
	授業外指示	<予習>示された内容・授業方法を確認する <復習>ワークシートに取り組む
第13回	テーマ 内容	保育の展開の実際・親子遠足の計画 親子遠足の保護者向けお知らせの発表(アクティブラーニング:プレゼンテーション)
	授業外指示	<予習>遠足の実地踏査に赴き、しおり作成とワークシートに取り組む <復習>ワークシートに取り組む
第14回	テーマ 内容	2年間の学びの振り返り(アクティブラーニング:グループワーク)
	授業外指示	<予習>2年間の学びを振り返る <復習>グループで発表をまとめる
第15回	テーマ 内容	授業の振り返りと補充ワーク(アクティブラーニング:プレゼンテーション)
	授業外指示	<予習>今までの学びを振り返りまとめておく。 <復習>返却物をポートフォリオに綴じる。