

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	子どもの権利	教員氏名	鈴木敏彦
学年	2年	開講学期	後期
授業形態	演習	単位数	2単位
必修・選択	保育士必修	実務経験	
テーマ	子どもの権利の現状と課題		
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	子どもの生きる力を信じ、子どもの権利を尊重することは、これからの教育・保育・児童福祉の専門職にとって不可欠である。本科目は、「子どもの権利」に関する総合的な理解をはかるとともに、教育に関する社会的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む)に関する基本的な知識を修得することを目的としている。		
授業の 到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの権利を形成する思想とそのあゆみ及び子どもの権利条約の概要を理解し、説明することができる。 ・子どもの権利を基軸とした、現代の幼児教育・保育・児童福祉について社会的側面から理解し、併せて幼児教育における地域との連携及び安全等に関する基本的知識を修得し、説明することができる。 ・子どもの権利擁護者としての幼稚園教諭・保育士等の役割を理解し、自らが権利擁護実践を担う者である自覚をもち、自らの言葉で表現することができる。 		
テキスト	・幼稚園教育要領 ・幼保連携型認定こども園教育・保育要領 ・保育所保育指針 ・保育福祉小六法		
参考書	授業時に指示します		
プリント	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業ワークシート及び課題レポートは、google classroom を利用し提出を求めます。		
課題の確認と 成績評価方法	<p>[成績評価の内訳]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容理解・到達評価(60%)、課題レポート(20%)、授業ワークシート(20%)により評価いたします。 ・授業時の取り組み、授業ワークシート等において優秀な者には加点(最大10%)をいたします。 		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	子どもと社会(1)導入・子どもの権利と幼児教育・保育・児童福祉専門職の役割
	授業外指示	[事前学習]なし [事後学習]授業時に配布されたプリントを見直し整理する
第2回	テーマ 内容	子どもと社会(2)子どもの生活の変化と幼児教育の課題
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第3回	テーマ 内容	子どもの権利の概要(1)子どもの権利をめぐる思想の形成過程
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第4回	テーマ 内容	子どもの権利の概要(2)子どもの権利条約の概要
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第5回	テーマ 内容	子どもの権利と現代社会(1)子どもの権利条約とわが国の課題①
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第6回	テーマ 内容	子どもの権利と現代社会(2)子どもの権利条約とわが国の課題②
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第7回	テーマ 内容	子どもの権利と現代社会(3)子どもの権利条約と幼児教育・保育・児童福祉の政策動向(日本)
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第8回	テーマ 内容	子どもの権利と現代社会(4)子どもの権利条約と世界の課題①
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第9回	テーマ 内容	子どもの権利と現代社会(5)子どもの権利条約と世界の課題②
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する

第10回	テーマ 内容	子どもの権利と現代社会(6)子どもの権利条約と幼児教育・保育・児童福祉の政策動向(世界)
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第11回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践(1)地域における連携・協働の考え方
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第12回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践(2)地域における連携・協働の実践
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第13回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践(3)子どもの安全に関する考え方と実践
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第14回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践(4)子どもの権利擁護の考え方
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業プリントを見直し整理する
第15回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践(5)子どもの権利擁護の実践
	授業外指示	[事前学習]すべての授業プリントを整理し授業時に持参する [事後学習]今後の学びの課題を自ら考える