



2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容の総合的指導法「人間関係」		教員氏名	八代陽子
学年	1年		開講学期	後期
授業形態	演習		単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	看護師 10年
テーマ	幼児の発達に即して、「人間関係」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	映像や事例等の教材、指導案の作成、グループワークを通し以下について学ぶ 乳幼児教育の基本を踏まえ、領域「人間関係」のねらい及び内容を学ぶ			
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児教育の基本、領域「人間関係」のねらい及び内容を並びに全体構想を理解する。 ・領域「人間関係」のねらい及び内容を踏まえ、自立心を育て、人と関わる力を養うために必要な、乳幼児教育が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点を理解する。 ・乳幼児教育における評価の考え方を理解する。 ・乳幼児期の集団生活を通して様々な人と関わる経験と、小学校以降の生活や教科等とのつながりについて理解する。 ・乳幼児の心情、認識、思考及び動き等を踏まえた教材研究や環境の重要性を理解し、保育構想に活用することができる。 ・領域「人間関係」の特性及び乳幼児の体験との関連を考慮した教材の効果的な活用法を理解し、保育構想に活用することができる。また、情報機器について、乳幼児の体験との関連を考慮しながら活用するなど留意点を理解する。 			
テキスト	編著 岸井慶子 「保育内容 人間関係」 建白社 2018			
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領			
プリント	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴ること。			
課題の確認と成績評価方法	課題レポート(指導案を含む)60% 授業への取り組み40%(授業への取り組みは、授業中の態度、授業内レポートの状況、ポートフォリオへの取り組みなど)			





授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション 保育内容指導法「人間関係」について
	授業外指示	オリエンテーション 保育内容指導法「人間関係」について
第2回	テーマ 内容	入園期の幼児と人とかかわる育ちを支える指導の在り方について
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 幼児教育の基本と領域 人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第3回	テーマ 内容	トラブルと人とかかわる力の育ち について
	授業外指示	(予習)テキスト「第6章 子どものいざごどと人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第4回	テーマ 内容	遊びと人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第5章 子どもの遊びと人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第5回	テーマ 内容	人間関係における個と集団の育ちについて
	授業外指示	(予習)2～5回の授業を復習しておく (復習)配布資料を事後学習する
第6回	テーマ 内容	幼児期の終わりまで育てほしい姿と人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)「保育内容 人間関係」の乳児期～幼児期における人とかかわる力の育ちを復習しておく(復習)配布資料を事後学習する
第7回	テーマ 内容	決まりやルールと人間関係について
	授業外指示	(予習)テキスト「第8章 他者への賞賛と人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第8回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について
	授業外指示	(予習)保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の「人間関係 ねらいと内容」を復習しておく(復習)配布資料を事後学習する
第9回	テーマ 内容	協同性を育む保育の展開① 指導案の作成
	授業外指示	(予習)幼児期の人とかかわる力の育ちを復習し、テキスト「第5章 子どもの遊びと人間関係」を読み返す(復習)指導案の作成





第10回	テーマ 内容	協同性を育む保育の展開② 発表
	授業外指示	(予習)指導案の作成(復習)発表を経ての学びを振り返る
第11回	テーマ 内容	幼小・地域連携と人間関係について
	授業外指示	(予習)テキスト「第11章 領域 人間関係からみた小学校との連携」(復習)配布資料を事後学習する
第12回	テーマ 内容	幼小交流活動の展開① 指導案の作成
	授業外指示	(予習)テキスト「第11章 領域 人間関係からみた小学校との連携」(復習)指導案の作成
第13回	テーマ 内容	幼小交流活動の展開② 発表
	授業外指示	(予習)指導案の作成(復習)発表を経ての学びを振り返る
第14回	テーマ 内容	保護者とのかかわりと人間関係
	授業外指示	(予習)テキスト「第10章 個性的な子どもと人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第15回	テーマ 内容	これまでの学びの総括
	授業外指示	(予習)これまでの授業を振り返り自身の学びをまとめておく(復習)発表を経ての学びを振り返る





2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容の総合的指導法「人間関係」	教員氏名	清水淳一郎
学年	1年	開講学期	後期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修	実務経験	
テーマ	乳幼児期の人間関係の発達を基にした援助について学ぶ		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	<p>保育園の園長として勤務。乳幼児の人間関係の発達を保育現場での子どもの画像などを通して具体的に紹介し、また、子どもと直接ふれあい保育実践への興味を高めていくと同時に、領域「人間関係」のねらいや内容を学び、乳幼児の人間関係を育てていく上で重要な人的環境としての保育者の指導・援助のあり方をディスカッション、グループワークを行い実践的に考えていく。</p>		
授業の到達目標	<p>「保育所保育指針」や「幼稚園教育要領」などに示される「人間関係」を理解し、乳幼児期の人間関係の発達や乳幼児期の人間関係を育てる保育者の役割・援助について学ぶ</p>		
テキスト	『平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本』チャイルド本社		
参考書	『〈平成30年施行〉保育所保育指針 幼稚園教育要領 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 解説とポイント』ミネルヴァ書房		
プリント	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
課題の確認と成績評価方法	毎回出す提出課題70%授業態度と意欲30%		





授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業方針の説明等)・「人間関係」について・自分自身についてフィールドワークを行う
	授業外指示	〈予習〉シラバスを読む〈復習〉配布されたプリントを読む
第2回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について・自分自身について
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキストの乳児保育の人間関係の領域を読む
第3回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について②乳児期を中心に・チームワークについてグループディスカッションを行う
	授業外指示	〈予習〉テキストの乳児保育の人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第4回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について③2歳児を中心にグループディスカッションを行い、理解を深める
	授業外指示	〈予習〉テキストの1歳以上3歳未満児の人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第5回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について④幼児を中心に①フィールドワークを行う
	授業外指示	〈予習〉テキストの3歳以上児の人間関係の領域を読む〈復習〉自分の行動を振り返る
第6回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について⑤幼児を中心に②前回の映像を元にグループディスカッションを行う
	授業外指示	〈予習〉テキストの3歳以上児の人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第7回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について⑥幼児を中心に③人間関係についてグループディスカッションを行う
	授業外指示	〈予習〉テキストの3歳以上児の人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第8回	テーマ 内容	子どもの生活からの人間関係について
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第9回	テーマ 内容	子どもの生活からの人間関係について②フィールドワークに向けてグループディスカッションを行う
	授業外指示	〈予習〉人間関係に関わる遊びを考える〈復習〉フィールドワークの準備を行う





第10回	テーマ 内容	子どもの生活からの人間関係について③子どもと関わり方についてフィールドワークを行う
	授業外指示	〈予習〉フィールドワークの準備を行う〈復習〉フィールドワークの振り返り
第11回	テーマ 内容	子どもの生活からの人間関係について④前回の映像からフィールドワークを行う
	授業外指示	〈予習〉テキストの3歳以上児の人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第12回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について・保育者として
	授業外指示	〈予習〉テキストの職員の資質向上について読む〈復習〉配布プリントを読む
第13回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について②地域との関係について
	授業外指示	〈予習〉テキストの子育て支援について読む〈復習〉理解を深める
第14回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について③保育者同士の人間関係
	授業外指示	〈予習〉テキストの職員の資質向上について読む〈復習〉配布プリントを読む
第15回	テーマ 内容	これまでの振り返り・まとめ
	授業外指示	これまでの理解をまとめる

