



2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容「人間関係」		教員氏名	平沼 晶子
学年	1年		開講学期	前期・後期
授業形態	演習		単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	臨床心理士 10年
テーマ	乳幼児期における人と関わる力の育ちと保育者の役割について理解を深める。			
ディプロマポリシー	1. 保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			
	2. 保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3. 保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	<p>本科目では、乳幼児の「人と関わる力」の育ちに関する専門的知識を身に付け、保育者としての役割と援助のあり方を習得する。授業では、映像資料や事例を通して実践的に考えるとともに、指定課題のプレゼンテーションを行うことで、学生が互いの学びを共有する。また、担当教員がもつ臨床心理士としての実務経験（発達相談員として保健センターに勤務）に基づく具体的な解説を通して、「人と関わる力の育ち」について実践に即した理解を深める。</p>			
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乳幼児における「人と関わる力」の育ちの過程を理解する。 2. 「人と関わる力」がひとり一人の生きる力を支えていくことを認識し、保育者の役割を理解する。 3. 保護者との人間関係、保育者同士の人間関係の重要性を理解する。 			
テキスト	浅見均 編『新版 実践から学ぶ子どもと人間関係』大学図書出版			
参考書	「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」			
プリント	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴じる。			
課題の確認と成績評価方法	授業の振り返りシート(20%)、中間課題(30%)、期末課題(30%)、授業に取り組む姿勢(20%)			





授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業概要・授業の進め方と注意事項) 領域「人間関係」とは
	授業外指示	<予習>幼稚園教育要領・保育所保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の領域「人間関係」の部分を熟読する。 <復習>教科書のpp.10～12の内容をまとめる。
第2回	テーマ 内容	幼児を取り巻く人間関係:現代における親子・きょうだい・地域の子ども同士の関わり
	授業外指示	<予習>教科書のpp.12～22を熟読する。 <復習>DVDを視聴して、人間関係の基礎となることがらについて学んだ内容をまとめる。
第3回	テーマ 内容	乳児期の「人と関わる力」(1):養育者との信頼関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.24～26を熟読する。 <復習>DVDを視聴して、社会性の発達について学んだ内容をまとめる。
第4回	テーマ 内容	乳児期の「人と関わる力」(2):身近な人と育む人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.27～32を熟読する。 <復習>乳児期の人と関わる力について学んだ内容をまとめる。
第5回	テーマ 内容	幼児期の「人と関わる力」(1):遊びや生活の中で育つ人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.34～41を熟読する。 <復習>自己および他者理解の発達を基盤として育つ人間関係について、学んだ内容をまとめる。
第6回	テーマ 内容	幼児期の「人と関わる力」(2):一緒に活動する楽しさを味わう
	授業外指示	<予習>教科書のpp.41～44を熟読する。 <復習>DVDを視聴して、仲間関係の成り立ちについて学んだ内容をまとめる。
第7回	テーマ 内容	個と集団の育ちからみた「人と関わる力」
	授業外指示	<予習>教科書のpp.46～49を熟読する。 <復習>事例を通して、個と集団の育ちについて学んだ内容をまとめる。
第8回	テーマ 内容	人間関係を通して育つ協同性
	授業外指示	<予習>教科書のpp.53～56を熟読する。 <復習>事例を通して、言葉の背後にある感情について学んだ内容をまとめる。
第9回	テーマ 内容	言葉を通じて深まる人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.58～61を熟読する。 <復習>「絵本に描かれている人間関係」についてグループで調べて考察する。





第10回	テーマ 内容	人間関係を通して芽生える規範意識・道徳性
	授業外指示	<予習><復習>「絵本に描かれている人間関係」についてグループで調べて考察する。
第11回	テーマ 内容	プレゼンテーション「絵本に描かれている人間関係」(1):身近な大人との関係(中間課題)
	授業外指示	<予習>「絵本に描かれている人間関係」の発表準備をする。 <復習>他のグループのプレゼンテーション内容をまとめる。
第12回	テーマ 内容	プレゼンテーション「絵本に描かれている人間関係」(2):子ども同士の関係(中間課題)
	授業外指示	<予習>「絵本に描かれている人間関係」の発表準備をする。 <復習>他のグループのプレゼンテーション内容をまとめる。
第13回	テーマ 内容	保幼小の連携と人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.96～117を熟読する。 <復習>子どもの内発的動機づけを高めるための工夫について、ワークを通して学んだ内容をまとめる。
第14回	テーマ 内容	保育者と保護者の人間関係、保育者同士の人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.118～133を熟読する。 <復習>保護者支援について、事例から学んだ内容をまとめる。
第15回	テーマ 内容	総括 人と関わる力を育むための保育者の役割(期末課題)
	授業外指示	<予習>事例を熟読し、子どもと保護者に対する保育者の支援について考察する。





2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容「人間関係」		教員氏名	八代陽子
学年	1年		開講学期	後期
授業形態	講義		単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	看護師 10年
テーマ	領域「人間関係」の指導の基盤となる、幼児の人とかかわる力の育ちに関する専門的事項についての知識を身につける			
ディプロマポリシー	1. 保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2. 保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3. 保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	<p>テキスト、映像や事例等の教材、グループワークを通し以下について学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児を取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を学ぶ ・乳幼児期の人間関係の発達について、関係発達論的視点から学ぶ 			
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児を取り巻く人間関係をめぐる現代的特徴とその社会的背景を理解する。 ・人とかかわる力の育ちがその後続く一人ひとりの人生を支える力となることを理解する。 ・乳児期に育つ人とかかわる力の発達について、身近な大人との関係から説明できる。 ・幼児期の遊びや生活の中で育つ人とかかわる力の発達について、教師との関係、幼児との関係、集団の中での育ちを観点として説明できる。 ・自立心の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。 ・協同性の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。 ・道徳性・規範意識の芽生えについて、発達の姿と合わせて説明できる。 ・家族や地域とのかかわりと育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。 			
テキスト	編著 岸井慶子 『保育内容 人間関係』 建白書 2018			
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領			
プリント	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴じること。			
課題の確認と成績評価方法	<p>課題レポート60% 授業への取り組み40%(授業への取り組みは、授業中の態度、授業内レポートの状況、ポートフォリオへの取り組みなど)</p>			





授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション ・保育内容「人間関係」について ・私の目指す保育者像
	授業外指示	(予習)シラバスを確認しておく(復習)配布資料を事後学習する
第2回	テーマ 内容	「子どもを捉えるまなざし」と人間関係
	授業外指示	(予習)テキスト「第1章 人と人の関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第3回	テーマ 内容	幼児を取り巻く人間関係
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 幼児教育の基本と領域 人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第4回	テーマ 内容	乳児期の人とかかわる力の育ちについて(映像教材から考える)
	授業外指示	(予習)テキスト「第4章 乳児保育における人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第5回	テーマ 内容	乳児期の人とかかわる力の育ちについて(事例から考える)
	授業外指示	(予習)テキスト「第4章 乳児保育における人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第6回	テーマ 内容	2歳児の人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第9章 子どもの自我と人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第7回	テーマ 内容	中間まとめ(1)-① グループワーク 乳幼児期と人とかかわる力の育ち・乳幼児期と自立心の育ち・乳幼児期と保育者の援助に視点を当てて
	授業外指示	(予習)4～6回の授業を振り返りレポートの作成(復習)グループワークでの学びを振り返る
第8回	テーマ 内容	中間まとめ(1)-② 発表 乳幼児期と人とかかわる力の育ち・乳幼児期と自立心の育ち・乳幼児期と保育者の援助に視点を当てて
	授業外指示	(予習)グループワークでの振り返りをまとめておく(復習)発表を経ての学びを振り返る
第9回	テーマ 内容	3歳児と人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第7章 子どものさまざまな感情と人間関係」(復習)配布資料を事後学習する





第10回	テーマ 内容	4歳児と人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト第6章 子どものいざこざと人間関係(復習)配布資料を事後学習する
第11回	テーマ 内容	5歳児と人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第5章 子どもの遊びと人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第12回	テーマ 内容	中間まとめ(2)-① グループワーク 幼児期と人とかかわる力の育ち・幼児期と協同性の育ち・幼児期と道徳性・規範意識の芽生えに視点を当てて
	授業外指示	(予習)9~11回の授業を振り返りレポートの作成(復習)グループワークでの学びを振り返る
第13回	テーマ 内容	中間まとめ(2)-② 発表 幼児期と人とかかわる力の育ち・幼児期と協同性の育ち・幼児期と道徳性・規範意識の芽生えに視点を当てて
	授業外指示	(予習)グループワークでの振り返りをまとめておく(復習)発表を経ての学びを振り返る
第14回	テーマ 内容	子どもの行事と人間関係について
	授業外指示	(予習)テキスト「第3章 子どもを取り巻く人々と人間関係」(復習)配布資料を事後学習する
第15回	テーマ 内容	これまでの学びの総括
	授業外指示	(予習)これまでの授業を振り返り自身の学びをまとめておく(復習)発表を経ての学びを振り返る

