

教育上の目的に応じ学生が習得すべき知識及び能力に関する情報 <履行モデル 2017年度>

和泉短期大学

○児童福祉学科

<1年次>

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	保育原理	キリスト教概論	保育内容「表現」	器楽(ML・ピアノ)	子どもの保健 I A
2時限目		造形表現 I	社会的養護の原理	乳児保育 I	
3時限目	保育実習指導 I 教育実習指導(幼稚園)				保育の心理学 I
4時限目	キャリアデザイン I	保育音楽 リトミック		社会福祉	保育内容「人間関係」
5時限目	乳幼児体育			保育内容「健康」	ハンドベル I

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目			保育内容「環境」	器楽(ML・ピアノ)	キリスト教保育
2時限目		児童家庭福祉	障がい児保育 I	乳児保育 II	社会的養護の内容
3時限目	保育実習 I 教育実習指導(幼稚園)				
4時限目	キャリアデザイン I	保育の心理学 II		造形表現 II	保育内容「ことば」
5時限目	保育課程論	リトミック 保育音楽		子どもの保健 I B	ハンドベル II

<2年次>

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	言語表現	体育理論 体育実技	保育内容総論	障がい児保育 II	
2時限目		英語コミュニケーション I	子どもの権利		保育方法
3時限目	キャリアデザイン II			子どもの食と栄養 I	
4時限目	教育実習指導(幼稚園) 保育実習指導 II		子どもの保健 II		
5時限目		家庭支援論			保育相談支援

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	保育・教職実践演習 (幼稚園)			幼児教育と情報機器	英語コミュニケーション II
2時限目		相談援助	体育実技 体育理論		日本国憲法
3時限目				子どもの食と栄養 II	
4時限目				教育原理	保育者論
5時限目	保育実習指導 II				

[専攻科介護福祉専攻]

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	障がいの基本的理解	認知症の理解	介護実践の基本	こころとからだのしくみ	介護サービスの理解
2時限目		障がい者の生活支援	高齢者の介護予防	介護の役割	生活支援の基本
3時限目	自立に向けた 居住環境の整備				
4時限目	介護過程の基本	自立に向けた食事介 護		コミュニケーション技術 の基本	介護過程の演習A
5時限目	人間の発達と老化	自立に向けた移動介 護		医療的ケアⅠ	介護総合演習Ⅰ

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	認知症の介護	コミュニケーション 技術の応用	介護過程の実践	生活と社会福祉	介護の役割
2時限目		介護実践の基本	キリスト教社会倫理	こころとからだの介護	自立に向けた家事介 護
3時限目	介護サービスの理解				
4時限目	医療的ケアⅡ	自立に向けた排泄介 護		介護過程の基本	介護過程の演習B
5時限目		自立に向けた清潔 保持の介護		終末期の介護	介護総合演習Ⅱ