

# 「基礎学力アップ教室」報告（2014年度 後期）

参加者数 のべ424名

基礎学力支援者

## ●実施講座（人数はのべ人数）

1	1年生『基礎学力④ 文章力（読み解く力）＜その3＞』		
	日時：9/16（火）～10/14（火）	人数：1年 8コマ 174名	場所：CDセンター他
	内容		
	①新聞コラム記事を題材にした穴埋め・文章の順序整列問題 ・穴埋めでは意味をよく考え適切な言葉をいろいろ想像し、文と文のつながりから文章の順序を考える。学生が普段できていない「文章とじっくり向き合う」時間とする ②熟語パズル		
2	1年生『基礎学力⑤ 算数・数学の知恵のいずみ』		
	日時：10/7（火）～11/5（水）	人数：1年 8コマ 134名	場所：CDセンター他
	内容		
	①『8なし数の不思議な計算』で四則演算 ・面倒な計算が楽しくなる『8なし数』という数を使った計算 ②トーナメント戦の組合せの作り方と全試合数 ・できるだけ平等な対戦になるように組合せを作る ③『子供用サッカーグラウンドのライン引き』 ・「三平方の定理」を活用し正確な直角を作る ④『キャンプ場での最短経路』		
3	1年生『基礎学力⑥ 保育士としてよく使用する漢字』		
	日時：6/24（火）～7/8（火）	人数：1年 8コマ 116名	場所：CDセンター他
	内容		
	①漢字の書き取り ・例えば、「聞く」、「聴く」、「訊く」などの使い分け ②熟語の読みと書取り ・「興味津々」「旺盛」などの間違いやすい漢字について確認		

## ●振り返り

文章力（読み解く力）の文章は内容が分かりやすく、表現も簡潔で、作文練習にも適した文章である。学生には、「論理的な思考力」、「語彙の想像力」の重要性を再認識して貰った。今後、このような簡潔・明快な文章に多く触れ、文章力を高めて欲しい。数学分野では、中学で学習した一見無味乾燥な「三平方の定理」が数学だけのものではなく、具体的な応用に使えることに感心する学生も多くいた。

