

<p>■ <b>氏名 (フリガナ)</b>  <b>矢野 由佳子 (ヤノ ユカ)</b>      和泉短期大学 児童福祉学科 准教授</p>
<p>■ <b>担当科目</b>          保育の心理学Ⅰ、保育の心理学Ⅱ、保育相談支援、保育・教職実践演習（幼稚園）、保育実習指導Ⅰ、教育実習指導（幼稚園）</p>
<p>■ <b>専門分野及び関連分野</b>          発達心理学、臨床心理学</p>
<p>■ <b>最終学歴</b>          お茶の水女子大学大学院人間文化研究科博士前期課程修了</p>
<p>■ <b>最終学位</b>          修士（人文科学）</p>
<p>■ <b>職歴</b>          お茶の水女子大学生生活科学部発達臨床学講座 教務補佐員・助手          東京成徳短期大学ビジネス心理科 助手          東京慈恵会医科大学付属柏病院小児科 臨床心理士          公立中学校 心の教室相談員          私立保育園 臨床心理士（現在に至る）          江戸川医療専門学校 非常勤講師          北里大学看護学部 非常勤講師          明治大学文学部教職課程 兼任講師          実践女子大学人間社会学部 非常勤講師</p>
<p>■ <b>所属学会</b>          日本発達心理学会、日本心理臨床学会、日本心理学会、日本保育学会、日本小児保健学会</p>
<p>■ <b>学生指導</b>          グループアドバイザー、学生相談室員</p>
<p>■ <b>研究テーマ</b>          （長期） 乳幼児の発達と心理臨床に関する研究          （長期） 保育における心理臨床的支援の実践と効果に関する研究          （長期） 保育者のメンタルヘルスとキャリア形成に関する研究          （短期） 保育者を志す学生のメンタルヘルスに関する研究</p>
<p>■ <b>社会的活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2006/01/27 三鷹市立東台保育園園内研修 講師</li> <li>2008/11/08 相模原市市民大学（総合学習センターコース）講師</li> <li>2008/11/12 相模原市立大沢公民館大沢わいわい学級 講師</li> <li>2009/03/27 共励第三保育園園内研修 講師</li> <li>2009/05/27 相模原市立橋本公民館橋本ウーマンズコミュニティ 講師</li> <li>2010/08/06 和泉短期大学夏期リカレント講座 講師</li> <li>2011/08/05 和泉短期大学夏期リカレント講座 講師</li> <li>2011/10/18 町田市公立保育園職員全体研修会 講師</li> <li>2011/11/24, 12/16, 2012/1/19 町田市公立保育園職員グループワーク研修会 講師</li> </ol>

### ■ 研究業績（著書・論文等）

1. 【著書】『保育・看護・福祉プリマーズ⑦ 保育に生かす心理臨床 コラム・ストレンジシチュエーション法』（共同）2002/06/30
2. 【著書】『教師をめざす人のための青年心理学 第4章 青年期の「自分探し」』（共同）2006/04/23
3. 【著書】『新時代の保育双書 発達心理学—子どもの発達と子育て支援— 第5章 知的発達—その意味と保育者の関わり—』（共同）2007/05/01
4. 【著書】『新時代の保育双書 発達心理学—子どもの発達と子育て支援— 第3章 赤ちゃんの誕生』（共同）2007/05/01
5. 【著書】『新保育シリーズ 保育内容言葉 第2章 言葉の獲得』（共同）2009/04/25
6. 【著書】『徹底図解臨床心理学 発達障害②AD/HD』（共同）2010/01/05
7. 【著書】『徹底図解臨床心理学 発達障害①高機能自閉症』（共同）2010/01/05
8. 【著書】『徹底図解臨床心理学 育児不安』（共同）2010/01/05
9. 【著書】『徹底図解臨床心理学 保育の現場②』（共同）2010/01/05
10. 【著書】『徹底図解臨床心理学 保育の現場①』（共同）2010/01/05
11. 【著書】『徹底図解臨床心理学 芸術療法②』（共同）2010/01/05
12. 【著書】『徹底図解臨床心理学 芸術療法①』（共同）2010/01/0
13. 【著書】『いっしょに考える家族支援 現場で役立つ乳幼児心理臨床 第7章 子育て・家族支援に関わる人とフィールド』（共同）2010/11/20
14. 【論文】『1歳児クラスの給食と保育』（単独）2000/10
15. 【論文】『別室登校と学校内連携に関する事例的考察』（単独）2000/12/1
16. 【論文】『幼児期におけるスクリプト知識の発達の变化』（単独）2002/03/31
17. 【論文】『保育における「気になる子どもたち」—多数園の実態の共有とその対処—』（共同）2002/6/30
18. 【論文】『短大生の対人態度と不安—内的作業モデルと特性不安からの検討—』（単独）2003/03/31
19. 【論文】『短大生の対人態度と不安（2）—進路選択からの検討—』（共同）2004/03/31
20. 【論文】『保育における臨床心理学的支援の効果に関する基礎研究』（単独）2006/03/15
21. 【論文】『保育者のキャリア形成におけるサポート』（単独）2011/03/31
22. 【その他】（報告）『気になる子の保育について—保育園に臨床心理士が関わった場合の事例報告—』（共同）2001/07/01
23. 【その他】（報告）『気になる子の保育について—平成12年度アンケート調査の結果報告—』（共同）2001/07/01
24. 【その他】（雑誌コラム）『子どもの発達と競争』（単独）2001/09/01
25. 【その他】（報告）『父親意識の形成過程と育児関与』（共同）2004/03/01
26. 【その他】（報告）『保育における心理臨床研修のあり方～保育場面に生じる問題と対処の行方～』（共同）2002/10/30

### ■ 研究業績（招待講演）

### ■ 研究業績（学会発表）

1. 2000/03/27 『1歳児クラスにおけるルーティンの獲得過程—給食場面の観察より—』（日本発達心理学会第11回大会（共同））
2. 2001/03/29 『1歳児クラスの給食場面における子どもと保育者の関わり』（日本発達心理学会第12回大会（共同））
3. 2001/07/14 『保育における「気になる子どもたち」—多数園の実態の共有とその対処—』（日本児童育成学会第18回研究発表大会（共同））
4. 2002/05/18 『保育園でのコンサルテーション活動と観察法—「気になる子ども」の観察を通して—』（日本保育学会第55回大会（単独））
5. 2002/09/05 『保育における「気になる子どもたち」（1）』（日本心理臨床学会第21回大会発表論文集（共同））
6. 2002/09/05 『保育における「気になる子どもたち」（1）』（日本心理臨床学会第21回大会発表論文集（共同））

7. 2003/03/28 『短大生の対人態度と不安—適応援助を目的とした調査と面接の試み—』 (日本発達心理学会第14回大会 (単独))
8. 2003/09/13 『保育における心理臨床研修の実践』 (日本心理学会第67回大会 (共同))
9. 2004/03/21 『短大生の対人態度と不安—進路選択からの検討—』 (日本発達心理学会第15回大会 (共同))
10. 2004/09/13 『保育における心理臨床研修の実践(2)』 (日本心理学会第68回大会 (共同))
11. 2005/09/10 『保育における心理臨床研修の実践(3)』 (日本心理学会第69回大会 (共同))
12. 2005/09/10 『保育における心理臨床研修の実践(4)』 (日本心理学会第69回大会 (共同))
13. 2006/11/04 『保育における心理臨床研修の実践(5)』 (日本心理学会第70回大会 (共同))
14. 2006/11/04 『保育における心理臨床研修の実践(6)』 (日本心理学会第70回大会 (共同))
15. 2008/08/02 『Collaboration with nursery specialists and psychologists on child-care service in Japan: Analysis of continuous visits at nursery schools to follow up children who require individual support』 (The 11<sup>th</sup> World Congress Association for Infant Mental Health (共同))
16. 2011/09/04 『入学期における保育短大生のメンタルヘルスの特徴—学生生活に着目して— (日本心理臨床学会第30回秋季大会 (共同))